

안식일 성경 교과 장년부

A photograph of an older man wearing a red baseball cap and a red and black plaid shirt, leaning over to show something to a young boy in a field of yellow flowers. The boy is wearing a striped t-shirt and blue jeans. The background shows a vast field of yellow flowers under a blue sky with white clouds.

영원을 위해
교육함

2008년 4월~6월

5
10 가
15
20
26
31
36
41 : 7
47
52
57
62
67

가

가

[]

:

:

2 32

:

:

: 054) 435 - 1843

: 054) 434 - 4521

www.sdarmgc.org()

www.sdarm.or.kr

지상역사의 종말이 가까운 이 때에 교육이란 주제에 더 많은 관심을 갖는 것이 얼마나 중요한가! “이제, 결코 전에 없었듯이 우리는 교육의 참된 과학을 이해할 필요가 있다. 우리가 이 사실을 이해하지 못한다면 우리는 결코 하나님의 왕국에 들어가지 못할 것이다. [요 17:3 인용됨.] 만일 이것이 하늘을 얻는 값이라면, 우리의 교육은 이런 방법들에 관하여 주어져야 하지 않을까?” - (그리스도인 교육자, 1897.8).

“교육은 이 세상에서 학생의 생애에 크게 영향을 끼칠 뿐 아니라 그 영향이 영원에 이르기까지 지속된다.” - 교회증언 5권, 28.

무엇이 우리가 추구하는 교육을 특징지어야 하는가? 참된 교육은 우리의 마음을 하나님께 향하게 하고 우리의 생애를 그분과 일치하게 한다. 그것은 우리의 첫 조상들이 아름답게 지음을 받았던 원래의 완전, 곧 하나님의 형상으로 회복된 의롭고 균형 잡힌 품성들을 계발한다. 이것이 우리의 모든 정신적, 육체적, 영적 능력들을 행동으로 옮기게 한다. 이것이 생애의 의무들을 최선으로 수행하게 하고 구속의 경륜에 헌신하기에 적합하게 한다. 또한 이것은 모조된 거짓 교육 속에 잠복된 위험을 포함하여 사단의 뜻에 걸리지 않도록 우리에게 힘을 준다.

“오늘날 그리스도를 대표하는 자들은 새로운 습관들을 형성해야 한다. 세상에서 유래된 이론들은 포기되어야 한다. 그들의 말과 그들의 사업들은 거룩한 모습으로 변화되어야 한다. 그들은 그들 자신을 다른 신들을 경배하는데 속한 조잡한 원칙들과 취지들에 연결되도록 해서는 안 된다. 그들은 하나님을 알지 못하고 인간들의 생명과 빛이 되시는 주님을 인식하지 못하는 자들로부터 안전하게 교육을 받을 수 없다. 이런 사람들은 다른 왕국에 속한다. 그들은 불성실한 임금의 통치를 받으며 환상을 실제로 착각한다.” - 그리스도인 교육기초, 469.

“아버지와 어머니들이여, 그대들은 그대들에게 지어져 있는 책임의 중요성을 깨닫고 있는가? 그대들은 부주의하고 풍속을 문란시키는 습관으로부터 그대들의 자녀들을 보호할 필요를 깨닫고 있는가? 그대들의 자녀들이 품성에 좋은 영향을 받을 수 있는 그런 친구들만으로 교우 관계를 이루도록 허용하라. ... 그들이 그대들과 함께 개혁에 동참하도록 요구하라. 과거를 속하기 위하여 부지런히 노력하라. 더 이상 라오디게아 교회의 상태에 머물러 있지 말라. 주님의 이름으로 나는 모든 가족에게 그의 진실한 특색을 보여주도록 호소하는 바이다. 그대들 자신의 가정에 있는 교회를 개혁하라.” - 교회증언 7권, 66, 67.

우리가 이번 기 교과를 연구함으로써 주께서 우리 자신과 우리 자녀들의 영생을 위해서 어떻게 교육할지에 관해 우리 마음에 각성을 주시기를 빈다. 그리스도께서는 문 앞에 당도하셨으며 우리는 곧 우리의 청지기 직분에 대한 회계를 하게 될 것이다. “보라 나와 및 여호와께서 내게 주신 자녀들(사 8:18)”이라고 말할 수 있는 각 사람에게 축복이 임하기를 빈다.

-세계 대총회 안식일 학교부-



온두라스는 중앙아메리카 중부에 있는 나라이며 니카라과 다음으로 가장 넓고 큰 영토를 가진 나라이다. C. 콜럼버스가 제4차 항해 때 북쪽 카리브해(海) 연안에서 심해(深海)까지 이어지는 강한 해류(海流)에 휩쓸려 어려움을 겪었기 때문에 온두라스(에스파냐어로 '깊다'는 뜻)

라는 명칭을 붙였다고 한다. 국토는 1,112,492km²

이며 18개의 행정구역으로 나뉘어져 있다. 개혁기별은 바로 초기부터 백성들에 의해 받아들여졌으며 우리 형제자매들은 이웃 나라들에 개척사업을 전개하는 선교사들로서 사업을 확장시키는 주요한 일꾼들이 되고 있다.

수년동안 온두라스 전체를 관할하는 오직 단 하나의 대회가 있어왔으나 1997년 사업이 번창해 감에 따라 두 대회를 조직하기에 이르렀으며 동시에 동북부 온두라스 대회가 지정된 사업에 착수하게 되었다. 이 대회는 오란코, 코론, 요로, 그리고 그래스야스 디오스로 알려진 구역들이 포함된 넓은 지역을 담당하고 있으며 담당지역의 면적은 56,933km²이다. 이 대회가 조직된 이래 교인수는 성장세를 더하고 있으며 지금은 중앙아메리카 연합회에서 두 번째로 큰 대회가 되었다. 구도자들 가운데는 블랙 카리브, 미스코티 그리고 비치로서 알려진 가리후나로서 소수 민족들이 포함되어 있다. 그들 중 많은 사람들은 크게 관심을 갖고 복음을 기쁨으로 받아들이고 있다.

초기부터 동북부 온두라스 대회 본부는 아름다운 토코아와 코론 지역에 위치해 왔다. 그러나 말하기가 부끄럽지만 우리는 본부로서 우리 자체의 건물을 갖고 있지 못하다. 그래서 우리 자신의 등대를 세우는 것이 우리의 큰 소망이며 이로 인해 다른 지역들에 선교활동을 하고 우리 교인들의 필요를 채우며 우리 구역에 위치한 광활한 선교지의 요구에 부응할 수 있도록 도움을 요청하는 바이다.

이런 이유로 우리는 전 세계에 있는 우리의 형제자매들에게 호소하며 하나님께서 여러분 마음에 감명을 주시고 여러분의 헌금과 기부금을 통하여 하나님께서 영광을 받으시고 구원의 기별이 여러 나라와 족속과 방언과 백성들에게 전해지고 우리의 사업이 성공하게 되기를 빈다.

이 건축계획에 여러분의 관대한 헌금을 호소하며 먼저 여러분의 호의에 감사를 드린다.

-북동부 온두라스 대회의 형제자매들로부터-

“

”(5:23).

“참된 교육은 … 지(知), 덕(德), 체(體)의 능력이 일생 동안에 걸쳐서 균형지고 원만하게 발달되어야 한다는 뜻이다. 교육이란, 이 세상에서 봉사함으로 얻어지는 기쁨과, 내세에 있어서의 더욱 넓은 범위의 봉사로 말미암아 얻어질 보다 큰 기쁨을 누릴 수 있도록 학생들을 준비시키는 것이다.” -교육, 13.

참조할 연구교재: 교회증언 3권, 131-138; 143-148.

3월 30일

1.

가.

가? 22:6.

“청년들의 마음을 다루는 일은 남녀들에게 맡겨진 일 중에 가장 멋진 일이다. … 솔로몬이 [잠 22:6]에서 명하는 훈련은 지도하고 교육하며 발전시키는 것이다.” -교회증언 3권, 131.

.

가

가? 4:9; 16:32.

“부모와 교사들은 자제, 인내, 관용, 온유, 사랑의 공과를 자신이 먼저 배우지 못했다면 분명 자녀를 올바르게 교육하기 위한 자격을 갖추고 있지 못하다. …

“부모와 교사들이 이 일을 하기 위하여는 그들 스스로가 자녀들이 마땅히 행할 ‘그 길’을 이해해야만 한다. 이는 단지 책에 담긴 지식을 얻는 것 이상을 의미한다. 그것은 절제의 실천, 경건, 형제간의 친절, 하나님과 서로에 대한 사랑을 포함한다.” -교회증언 3권, 131, 132.

2.

가. 가? 5:23.

“참된 교육은 육체적 신체적 도덕적 능력을 우리의 모든 의무를 수행하기 위하여 준비시키는 것이다. 이 교육은 거룩한 봉사를 위하여 육체와 정신과 영혼을 훈련시키는 것이다. 이것이 영생에 이르게 하는 교육이다.” - *실물교훈*, 330.

“이 목적을 달성하기 위하여, 자녀들의 신체적 · 지적 · 도덕적 · 종교적 교육에 주의 를 기울여야 한다.” *교회증언* 3권, 132.

. 가 가? 61:3 (); 3:17.

“추구해야 할 위대한 목표는 개인이 이생의 의무를 감당하기에 적합한 자들이 되어, 마침내 미래에 불멸의 생명에 들어갈 수 있도록 품성의 올바른 계발이 있어야 한다.” - *교회증언* 4권, 418.

. 가? 8:1 ().

“어린이들은 이 세상에서 유용한 인물이 되기 위하여 올바른 교육을 받을 절실한 필요가 있다. 그러나 도덕적인 훈련보다도 지적 교양을 더욱 높이 평가하는 인간적인 노력은 어떤 것이든 간에 잘못된 것이다. 청소년들과 어린이들을 교훈하며 계발하고 단련 하며 세련되게 하는 것이 부모들과 교사들의 주 임무가 되어야 한다. 거짓된 영향들이 지능의 계발을 저지하였으므로 철저한 이성을 가진 자들과 논리적인 사색자들이 매우 적다. 지속적인 공부가 지력을 보강하리라고 여겼던 부모들과 교사들의 상상은 모순된 것으로 드러났으니 대부분의 경우 상상했던 것과는 정반대의 결과를 초래하였기 때문이다.” - *교회증언* 3권, 142, 143.

“극기와 자제력이 저들의 품성 가운데 형성되지 않았다. 저들은 실제적인 생애를 망쳐 놓을 지경으로 충애를 받고 응석받이가 되었던 것이다. 자녀들은 의당히 유혹을 당하고 난관과 위험에 봉착하게 될 것으로 알고 훈련을 받고 교육을 받아야 한다. 저들은 저들 자신을 제어하고 난관들을 당당하게 극복해 나가도록 가르침을 받아야 한다.” - *교회증언* 3권, 143, 144.

3.

가.

가? 2:15; 4:12().

“여덟 살에서 열 살에 이르기까지의 자녀들에게 유일한 교실은 꽃이 만발하고 천연계의 아름다운 경치가 펼쳐진 호외가 되어야 한다. 또한 저들의 유일한 교과서는 천연계의 보물들이어야 한다.” -교회증언 3권, 137.

“서적의 연구를 유용(有用)한 노동과 연결시키고 성실한 노력과 깨어 기도함으로써 위로부터 오는 지식을 얻도록 하라. 그렇게 함으로 그대는 원만한 교육을 받게 될 것이다.” -실물교훈, 334.

가?

가? 4:10, 20 - 26.

“아버지와 어머니들이여, 그대들의 사업의 중요성을 진지하게 생각하라. 선이나 악한 생각이 그대들 자녀들의 마음을 점령하도록 결정하는 것은 그대들에게 달려 있다.” -원고모음 18권 118.

“하나님께서서는 고집센 자녀들에 의해 나타나는 감정과 악한 성미를 싫어하신다. 주께서는 환난의 때에 그들을 구원하실 수 없으시다. 그들은 영원히 잃어버린바 될 것이다. 부모들, 게으르고 불성실한 부모들이여, 자녀들의 피가 그대들에게 놓여질 것이다. 그대들은 충실한 부모들이 마땅히 행할 일을 했더라면 구원했을 자녀들, 그대들의 자녀들의 피를 가지고 하나님의 맹렬한 진노의 날에 구원받을 수 있는가?” -원고모음 9권, 322.

16:14.

“자녀들은 사랑의 법에 즐겨 순종하도록 교육할 것이다. 할 수 있을 때마다 자녀들에게 조언하라. 해롭지 않은 놀이기구를 자녀들에게 공급하라. 그들이 나이가 들면 그들의 성장에 따라 그들이 할 수 있는 어떤 것들을 주라. 그들이 그대들을 돕고 있다는 생각을 품고 그들에게 용기를 주라. 그럴 때에 이런 작은 의무들을 행하면서 그들은 맹목적인 오락보다는 더 큰 즐거움을 발견할 것이다. 그들로 유년시절을 통하여 따분한 날로 지내게 하지 말라. 그들의 마음이 결코 위로의 결핍으로 지나지 않게 하라. 끊임없이 주님의 길을 행하게 하고 그리스도께서 남겨주신 모본을 따르게 하라.” -리뷰 앤드 헤럴드, 1901.1.29.

4.

가. 가

가? 6:6-9.

“하나님께서서는 히브리인들에게 당신의 요구를 저희 자녀들에게 가르치고 당신께서 저희 조상들을 취급하신 일에 대하여 잘 알게 하도록 명하셨다. 이것은 모든 부모들의 특별한 의무, 곧 다른 이들에게 위임하지 말아야 할 의무 중에 하나였다. 낯선 사람의 입술 대신에 아버지와 어머니의 사랑의 마음이 저희 자녀들에게 교훈을 주어야 하였다.”
-부조와 선지자, 592.

“부모들은 그 자녀들이 여덟 살이나 열 살이 될 때까지 저들의 유일한 교사가 되어야 한다.” -교회증언 3권, 137.

“그리스도께서는 부모가 진실한 교육자가 되도록 가르치실 준비를 갖추고 계시다.”
-새자녀 지도법, 282.

가

가?

6:2; 1:5; 3:15.

“부모들은 자녀들이 그들을 신뢰하고 그들의 마음속의 슬픔과 매일의 작은 번민과 시련을 토로하도록 격려해야 한다.

“친절하게 그들을 가르치고, 그들을 그대들의 마음에 붙들어 매라. 지금은 자녀들에게 위험한 시대이다. 그들을 그대들에게서 떠나게 하는 영향력이 그들 주변에 나타날 것이다. 그대들은 그것에 대항하여 싸워야 한다. 그대들을 그들의 절친한 친구로 삼도록 가르치라. 그들의 시련과 기쁨을 그대의 귀에 속삭이게 하라.

“자녀들이 부모들과 더욱 친숙해지면, 그들은 많은 악을 피하게 될 것이다. 부모들은 자녀들이 그들에게 개방적이고 솔직하고, 그들의 어려움을 가져오고, 어떤 길이 옳은지 몰라서 난처해질 때 그 문제를 그들이 보는 그대로 부모 앞에 제시하고 충고를 구하는 태도를 갖도록 권유해야 한다. 그들의 위험을 보고 지적해 주는 일에 있어서 경건한 부모보다 더 적합한 자가 누구겠는가? 누가 자기 자신의 자녀들에게 있는 특수한 기질들을 부모보다 더 잘 알겠는가? 유아 시절부터 마음의 동향 하나하나를 주시함으로 선천적인 기질을 잘 알고 있는 어머니는 자녀들을 권유하기에 준비가 가장 잘 갖추어져 있다. 품성의 어떤 특성을 살펴보고 제지해야 할 것인지 하는 문제를 아버지의 도움을 받은 어머니보다 더 잘 말해 줄 사람이 누구겠는가?” -채림신도의 가정, 190, 191.

5.

가.

가?

가? 3:1.

“어린아이들은 친구를 좋아하고 혼자서는 좀처럼 놀지 않는다. 그들은 동정과 친절을 갈망한다. 그들은 그들이 좋아하는 것은 어머니에게도 기쁨이 되리라고 생각한다. 그러므로 그들의 작은 기쁨과 슬픔을 어머니에게로 가지고 가는 것이 그들로서는 너무나 당연하다. 어머니는 비록 자기에게는 사소한 것이지만 그들에게는 대단히 중요한 문제를 냉정한 태도로 취급함으로 예민한 그들의 마음에 상처를 주어서는 안 된다. 어머니의 동정과 인정은 귀중하다. 인정하는 표정과 권장하거나 칭찬하는 말은 그들의 마음에 햇빛과 같아서 흔히 그들을 하루 종일 기쁘게 해 줄 것이다.” - 재림신도의 가정, 190.

“‘시간이 없다. 나는 자녀들을 훈육할 시간이 없다. 서로 사귀며 가정적인 기쁨을 가질 시간이 없다’고 아버지는 말한다. 그렇다면 그대는 하나의 가족으로서의 책임을 담당하지 말았어야 한다.” - 재림신도의 가정, 191.

가? 7:23.

“[저희 시간을 잘못 보낸 부모들은] 그 자녀들에게 ‘내게서 떠나가라’는 무시무시한 저주가 선언되는 것을 듣게 될 것이다. 이로 말미암아 저들의 자녀들은 하늘의 기쁨과 영광으로부터, 또한 그리스도의 임재로부터 영원히 분리된다. 그리고 그들은 마찬가지로 저주를 받는다. ‘내게서 떠나가라’ ‘악하고 게으른 종이’(마 25:26).” - 교회증언 3권, 145.

6:58

1. 무엇이 훌륭한 부모와 교사의 첫째가 되는 기본적인 자격인가?
2. 무엇이 단지 책에 담긴 지식을 얻는 것 이상으로 중요한 일이 되는가?
3. 무슨 요소들이 학문을 위한 최상의 환경을 만드는가?
4. 부모와 자녀들의 관계는 왜 그렇게 중요한가?
5. 그 자녀들과의 끈끈한 유대를 갖는데 실패하는 것은 얼마나 심각한 일인가?

가

“ 가

가

가

(4:10).

“부조들의 시대에는 가정을 중심으로 한 교육이 일반적이었다.” - 교육, 33.

참조할 연구교재: 교육, 20-22, 33-35, 187.

4월 6일

1. 가 :

가.

가? 7:14, 15.

“에덴에서의 교육제도는 가정을 중심으로 이루어진 것이었다.” - 교육, 33.

“아이 예수는 회당의 학교에서 교육을 받지 않았다. 그의 어머니가 그의 최초의 인간 교사였다. 그는 어머니의 입술과 선지자들의 두루마리에서부터 하늘 사물에 대하여 배우셨다. 그가 친히 이스라엘을 위하여 모세에게 말씀하셨던 바로 그 말씀을 이제는 그의 어머니의 무릎에 앉아서 배우셨다. 유년기로부터 소년기로 자라나실 때에도 그는 랍비의 학교를 찾지 않으셨다. 이와 같은 사람들로부터 얻는 교육이 그에게는 필요하지 않았는데 이는 하나님께서 바로 그의 교사이셨기 때문이었다.

“구주께서 공생애를 사시는 동안에 ‘이 사람은 배우지 아니하였거늘 어떻게 글을 아느냐’고 한 질문은 예수께서 글을 읽으실 수 없었다는 것을 의미하는 것이 아니라 단지 랍비의 교육을 받지 않으셨다는 것을 암시하는 것이다.” - 교육, 70.

가? 6:28, 29.

“만물을 만드신 [예수께서는] 그의 손으로 친히 땅과 바다와 하늘에 쓰셨던 교훈을 연구하셨다. 그는 세상의 부정한 방법들을 떠나서 천연계로부터 학문적 지식을 얻으셨다.” - 시대의 소망, 70.

2.

가.

가? 2:12.

“그들은 하나님의 품성이나 그분의 율법의 신성성에 대한 올바른 인식을 가지고 있지 않았다. 하나님께 대한 예배는 그들에게 특별한 일이 아니었다. 그들은 유년 시절부터 성소와 그 봉사에 익숙하였으나 더욱더 경건하게 되는 대신에 그 거룩함과 중요함을 전혀 느끼지 못하였다.” -부조와 선지자, 575, 576.

가? 2:29; 4:2, 10, 11, 18, 19, 22.

“평화와 안일을 사랑하는 그는 자녀들의 악한 습관과 정욕을 시정하는 데 자기의 권위를 행사하지 않았다. 그는 자녀들을 나무라거나 벌하기보다는 오히려 그들의 뜻에 굴복하여 그들이 마음대로 하도록 방임하였다... 이스라엘의 제사장이요, 사사인 엘리는 하나님께서 그의 보호 아래 두신 자기 자녀들을 억제하고 다스려야 한다는 것을 잘 알고 있었다. 그러나 엘리는 이 의무를 이행하지 않았다. 왜냐하면 그가 그의 아들들의 뜻을 거스리고 그들을 체벌하고 어떤 것은 거절해야 할 필요가 있었기 때문이었다.” -부조와 선지자, 575.

가?

2:16; 2:20.

“[하나님의 성소에서] 무질서와 불경건이 널리 퍼졌고, 하나님은 모독을 받아 오셨다. 교회의 지도자들, 목사들과 백성들, 아버지와 어머니들이 이 문제에 관하여 드높은 견해를 갖지 못했다면, 미숙한 어린이들에게 무엇을 기대할 수 있을 것인가? 그들은 너무도 흔히 그들을 책임져야 할 부모에게서 떠나서 그룹에 가담한다. 그들이 하나님 면전에 있고, 그분의 눈이 그들을 보고 있음에도 불구하고 그들은 경박하고, 경솔하며, 속삭이고, 웃고, 부주의하고, 불경스럽고, 무관심하다.” -교회증언 5권, 496, 497.

3.

가. 가 가? 22:15.

“[엘리는] 그의 아들들의 유년 시절에 그들의 과오와 죄를 묵과하고 장차 그들이 자라나면 그들의 악한 성벽을 버릴 것이라고 혼자 속으로 믿었다. 지금도 그와 같은 과오를 범하는 자들이 많다. 그들은 하나님께서 당신의 말씀 중에 주신 그것보다도 저희 자녀를 교육할 더 나은 길을 안다고 생각한다. 그들은 자녀들의 그릇된 성벽을 조장하면서 ‘저희들은 별받기에는 너무 어리다. 저희가 커서 사리를 판단할 수 있을 때까지 기다리자’고 핑계한다. 그리하여 그릇된 습관들은 제2의 천성이 될 때까지 굳어지도록 방임된다.” -부조와 선지자, 578, 579.

“자녀들이 훈련을 받는 대신에 그대로 자라도록 방임된다. 불쌍한 어린 자녀들은 태어나서 열달이나 열 두달에 징계를 받는 것을 모르거나 이해하지 못한다고 생각된다. 그들은 매우 어릴 때에 고집셈을 나타내기 시작한다. 부모들은 체재를 받거나 버릇을 고침받지 않고 악한 성미나 감정에 방종하도록 그들을 내버려 두며 그들이 성장하여 힘이 세어질수록 이런 악한 감정을 품고 그 감정이 더해간다.” -리뷰 앤드 헤럴드, 1854.9.19.

“그대는 자녀들이 제어할 수 없을 정도로, 너무 나이가 들어서 명령할 수 없다고 이유를 단다. 여기서 그대는 잘못하고 있다. 그대의 자녀 중 아무도 그들이 그대의 지붕 아래 있는 한 나이가 너무 많아서 그대의 권위를 존중하고 그대의 명령을 순종하지 못할 입장에 있지 않다.” -교회증언 2권, 623, 624.

가?

“그대들에게 있어서 해결되어야 할 문제는 ‘나는 암흑의 권세들의 감화력을 강화하고 그 대열을 늘이기 위하여 자녀를 키우는가! 그렇지 않으면 나는 그리스도를 위하여 자녀들을 양육하는가?’ 이다. ...

“아버지들과 어머니들이여, 그대들이 자녀들의 훈육 방법에 대한 지식의 부족을 알면서 어찌하여 그대의 공과를 배우지 않는가? 어찌하여 그대들은 사단의 진영의 수효가 늘어나게 계속하여 자녀들을 세상에 나게 하는가? 하나님께서 이 체제를 기뻐하실까? 큰 가족이 그대의 자원에 가혹한 부담을 가져올 것을 알면서 또한 자녀들로 하여금 어머니를 벽차게 하고 자녀들이 출생하는 중간에 모든 어머니들이 해야 할 일들을 위한 시간이 없음을 알면서 그대는 어찌하여 그 명백한 결과를 생각하지 않는가?” -재림신도의 가정, 163, 164.

4. 가 :

가. 가

가? 18:19.

“[아브라함은] 자기 자신이 주를 경외할 뿐 아니라 자신의 가정에서 종교를 신장할 것이었다. 그는 자기 가족을 의로써 가르칠 것이었다. 하나님의 율법은 그의 가족 사이의 규범이 될 것이었다.” -부조와 선지자, 141.

가?

6:17, 18.

“아브라함은 자신의 힘이 미치는 한 모든 수단을 다하여 그의 진영에서 동거하는 자들이 이방인들과 섞이며 그들의 우상숭배 행위를 목격하는 것을 경계하려고 노력하였다. 악과 친숙하게 되면 모르는 사이에 원칙을 부패시키는 것을 그는 알았기 때문이었다. 모든 형태의 거짓 종교를 막고 예배할 참 대상으로 살아 계신 하나님의 위엄과 영광을 마음에 새기는 일에 가장 큰 주의를 기울였다.” -부조와 선지자, 141.

가? 10:14.

22:1, 2, 6 - 10.

“이삭은 그의 운명을 알고 두려워하고 놀랐으나, 아무 저항을 하지 않았다. 이삭은 그렇게 하기로 선택했다면 자신의 운명을 피할 수 있었을 것이며, 그 격렬했던 삼 일간의 투쟁에 지쳐서 비탄에 빠진 노인은 혈기 왕성한 청년의 뜻을 꺾을 수는 없었을 것이다. 그러나 이삭은 유년 시절부터 즉시 신뢰하고 순종하도록 훈련되어 있어서 하나님의 목적이 자신에게 알려졌을 때 그는 자원해서 순종하였다. 그는 아브라함의 믿음을 나누어 가진 사람이었으므로 자신의 생명을 하나님께 제물로 드리도록 부르심을 받은 것을 영광으로 생각하였다. 그는 아버지의 슬픔을 덜어 드리려고 애쓰며 그의 활기 없는 손을 북돋아 자신을 제단에 붙들어매는 줄을 매게 했다.” -부조와 선지자, 152.

5.

가.

가? 13:3, 4; 26:5; 119:1.

“각 가정마다 기도하는 집이 되어야 할 때가 있었다면 그때는 바로 지금이다. 아버지와 어머니는 자신들과 자녀들을 위하여 탄원하는 겸손한 마음으로 자주 그들의 마음을 하나님께 바쳐야 한다. 아내와 자녀들이 기도와 찬송으로써 연합하는 동시에, 아버지는 가족의 제사장으로서 하나님의 제단에 조석으로 희생을 드리도록 하라. 예수께서는 이런 가정에 머무르기를 좋아하실 것이다.” -부조와 선지자, 144.

. 4:10.

“자녀들에게 경건한 모범의 감화를 주는 일의 중요성을 알고 있는 부모는 거의 없다. 더구나 이것은 계명처럼 중요한 것이다. 그들을 바른 길로 효과적으로 인도하는 길은 그 외에 없다. 자녀들이나 청년들은 죄를 이기고 그리스도인 품성을 완전하게 하기 위하여 올바른 행동을 본받도록 하는 길 외에 없다. 이런 모범은 부모의 생애 가운데 나타나는 것이다.” -하늘 조정에서, 212.

“자녀들은 그들의 부모의 생애에서 신앙과 일치되는 일관성을 보아야 한다.” -교회증언 4권, 621.

“그대의 고용된 조력자들은 그들이 그대들의 자녀들의 관리에 관하여 그대들의 어떤 법규를 침해할 자유가 없다는 것을 이해해야 한다. 만일 그들이 이 요구에 응하는 일에 실패하고 그대가 금지시킨 일에 그대의 자녀들을 은밀히 방종하게 한다면 그들은 단번에 해고하라. 아무도 그대의 가족들의 관리에 간섭하지 못하게 하라.” -영문시조, 1878.12.19.

7:05

1. 아담과 예수님은 어디서 그리고 어떻게 그들의 교육을 받았는가?
2. 엘리는 그의 자녀들의 악한 길에 관하여 그릇되게 무엇을 추측했는가?
3. 어린아이들을 세상에 내보냄에 있어서 무엇이 때때로 경시되고 있는가?
4. 우리 자녀들이 더욱 이삭처럼 되도록 어떻게 가르칠 수 있는가?
5. 우리 가정을 선도함에 있어서 더욱 어떻게 아브라함처럼 될 수 있는가?

“ 가
”(55:2).

“[악의 동맹체에서 마음을 주관하는 있는 사단은] 교육 과정들을 통하여 하늘의 빛을 흐려 버리기 위하여 온 힘을 다해 일하고 있다.” -교회증언 8권, 305.

참조할 연구교재: 교회증언 5권, 542-549.
교회증언 8권, 305-311.

4월 13일

1.

가. 가 가? 2:8.

“하나님을 인정하지 않는 철학적인 이론과 과학적인 탐구가 수많은 젊은이들을 회의론자로 만들고 있다. 오늘날의 학교에서 학자들의 과학적인 연구 결과로 얻은 결론들이 주의 깊이 교수되고 충분히 설명되고 있는데, 만일 이 학자들이 옳다면 성경은 옳을 수 없다는 인상이 분명하게 주어진다. 회의론은 인간의 마음에 매력적이다. 젊은이들은 그 속에서 상상력을 사로잡는 자주성(自主性)을 깨닫는다. 그리하여 그들은 기만당한 다.” -교회증언 8권, 305.

가? 17:18.
가? 8:9.

“젊은이들의 마음속에 회의론의 씨앗을 뿌릴 때 것처럼 큰 위험이 있는 것은 인간의 마음이 악으로 기울여지기 때문이다. 하나님을 믿는 믿음을 약화시키는 것은 무엇이나 유혹을 저항하는 힘을 마음에서 빼앗는다. 그것은 죄에 대한 유일한 참 안전책을 제거 해 버린다.” -교회증언 8권, 305.

2.

가.

1:20.

가? 1:22;

“사람들에게서 하나님과 그분의 말씀에 대한 믿음을 잃어버리게 하는 것보다 사단이 더 바라는 것은 없다. 사단은 회의주의자들의 큰 군대의 선두에 서서 사람들을 속여 자기의 편에 가담시키게 하고자 전력을 다하고 있다. 오늘날은 의심하는 일이 유행하고 있다. 성경이 사람들의 죄를 책망하고 징죄하기 때문에 하나님의 말씀을 그 저자인 하나님께 대한 것과 같은 이유로 불신하는 부류의 사람들이 많다. 성경의 요구에 순종하기를 좋아하지 않는 자들은 성경의 권위를 전복하고자 노력한다. 그들은 단순히 성경에서, 혹은 설교에서 무슨 결점을 찾아내기 위하여 성경을 읽고 강단에서 하는 설교에 귀를 기울인다. 의무 태만에 대한 구실을 만들고 정당화시키기 위하여 무신론자들이 되는 사람들이 적지 않다. 또 어떤 사람들은 교만과 나태에서 회의론의 원칙을 채택한다. 그들은 노력과 극기를 요구하는 어떤 가치 있는 일을 함으로써 자기 자신들을 드러낼 수 없을 만큼 안일을 좋아한 나머지 성경을 비평함으로써 탁월한 지혜가 있다는 명성을 얻고자 목적이 있다. 성경에는 하늘의 지혜를 받지 아니한 유한한 사람으로서 이해할 수 없는 것이 많으므로 그들은 이 점을 들어 비평의 기회를 삼는다.” -각 시대의 대쟁투, 526.

가

가? 15:33; 6:39.

“젊은이들의 교육이 주로 이교도들과 무신론자들과 불신앙의 사람들의 가르침에 의하여 영향을 받고 있는 동안, 우리가 그들에게 그리스도인의 원칙들을 고수하고 그리스도인의 품성을 계발하기를 기대할 수 있는가?” -교회증언 8권, 306.

“자녀가 순결하게 되기를 바란다면 부모들은 하나님께서 승인하실 수 있는 건전한 교우 관계로 자녀들을 돌려주지 않으면 안 된다.” -새자녀 지도법, 114.

가

34:16; 11:28-30.

가?

3.

가. 가
가? 12:12; 50:11.

“주님의 사업을 위하여 준비하고 있는 많은 사람들이 역사와 신학의 저서들을 많이 수집하는 것이 필수적이라고 생각한다. 그들은 이런 저서들의 연구가 사람들과 접촉하는 법을 배우는 일에 큰 도움을 줄 것이라고 생각한다. 그러나 그것은 잘못이다.” -교회증언 8권, 307.

“ ”

가 가? 55:2.

“어린이들과 젊은이들의 교육에서 동화와 신화와 가공적인 이야기들이 오늘날 큰 위치를 차지한다. 이런 성격의 서적들이 학교에서 사용되고, 그것들이 많은 가정에서도 발견된다. 어떻게 그리스도인 부모들이 것처럼 거짓으로 충만한 책들을 사용하도록 자녀들에게 허락할 수 있는가? 자녀들이 부모들의 가르침과 너무도 반대되는 이야기들의 의미를 물어 보면 이야기들은 사실이 아니다 라는 대답이 주어진다. 그러나 이런 대답이 그것들을 사용하는 데서 오는 나쁜 결과들을 씻어 버리지는 않는다.” -교회증언 8권, 308, 309.

가? 14:12.

“이 시대에 그런 책들을 광범위하게 사용하는 것은 사단의 간교한 계책들 중 하나이다. 그는 세상에 다가오고 있는 일들을 위해 준비하는 큰 사업으로부터 늙은이와 젊은이들의 마음을 떠나가게 하고자 노력하고 있다. 그는 자신이 세상을 범람시키고 있는 영혼을 파멸시키는 기만들에 의하여 우리의 어린이들과 젊은이들이 쓸려가 버리게 하고자 의도한다. 그러므로 그는 그들의 마음을 하나님의 말씀으로부터 분리시키고자 노력한다. 그리하여 그는 그들의 안전책이 될 진리의 지식을 얻지 못하도록 그들을 방해한다. 진리를 왜곡시키는 내용으로 된 책들을 어린이들이나 젊은이들 앞에 결코 놓아두어서는 안 된다. 그런데 그런 책들이 성숙한 정신을 가진 사람들에게는 괜찮을 경우일 지라도 그들에게는 결코 안전하지 않다.” -교회증언 8권, 309

4.

가.

가? 3:4.

“교제의 영향이 학교생활에서 보다 더 강한 곳은 없다.” - 그리스도인 교육기초, 297.
 “순결하고 깨끗한 저들의 가정을 떠나는 많은 학생들이 학교에서 저들의 교제로 말미암아 타락하고 있다.” - 그리스도인 교육기초, 40.

“해를 끼치는 인상은 거룩한 인상보다 젊은이들이 쉽게 받아들인다는 사실을 부모들은 별로 생각하지 않는다. 그러므로 그들의 교제는 은혜의 성장을 위하여, 또한 하나님의 말씀 가운데 계시된 진리가 마음속에 굳게 세워지기에 가장 유리한 것이어야 한다. 만일 어린이들이, 중요하지 않는 세속적인 것들을 화제로 이야기하는 자들과 함께 있으면 그들의 마음은 같은 수준이 될 것이다. 만일 그들이 신앙의 원칙을 중상하고 우리의 믿음을 실시하는 말을 듣는다면, 비열하게 진리를 반대하는 말이 그들의 귀에 들린다면, 이런 것들이 그들의 마음 속에 고정되고 그들의 품성을 이루게 될 것이다… 젊은이들의 마음에 그릇된 인상을 남기게 되면, 모래 위애가 아닌 영구적인 바위 위에 하나의 표가 생기게 된다.” - 교회증언 5권, 544, 545.

“학교에 다니는 자들은 그리스도를 위하여 영향력을 발휘할 수 있다. 그러나 누가 그리스도의 이름을 부르는가? 그리고 누가 죄의 길을 버리고 성결의 길을 택하기 위하여 친구들에게 간절하게 탄원하고 있음을 보여주는가?

“나는, 이것이 믿는 젊은이들이 취해야 할 길이지만 그들이 취하지 않고 있음을 보았다. 운동과 쾌락을 통하여 죄인과 연합하는 것이 그들의 감정에 훨씬 어울린다.” - 청년들에게 보내는 기별, 205.

가? 10:12.

“상장이나 보상을 주는 제도는 좋은 결과보다도 더욱 해로운 결과를 가져 온다.” - 부모와 교사와 학생들에게 보내는 권면, 270.

“그대는 진리에 대해 토론하는 것을 좋아하며 토의를 좋아한다. 그러나 이러한 경쟁은 조화되는 그리스도인 품성을 형성하는 일에 있어서 그대에게 좋지 않다. 왜냐하면, 만일 그대가 하늘에 들어가고자 할진대 필히 정복해야 할 바로 그 품성의 특질이 과시될 수 있는 좋은 기회를 만나게 되기 때문이다.” - 교회증언 3권, 424.

5.

가. 가 가 가? 2:13; 6:16; 119:9, 10.

“[그리스도의] 가르침에서 우리는 하나님의 보좌로부터 흘러내리는 깨끗한 물을 마실 수 있다.” - *교회증언* 8권, 309.

가 가? 4:23.

“마음의 교육은 책에서 얻는 교육보다 더욱 중요하다.” - *교회증언* 8권, 311.

“우리들은 지적 훈련에서 영적 훈련을 분리시킬 수는 없다. 하나님과 하나님의 방법에 대한 지식으로 균형이 잡히지 않는 한 부모들은 자녀들의 그 지적 탁월성을 두려워해야 할 것이다. 모든 참된 지식의 근원은 하나님과 당신의 진리에 대한 지식이다. 우리는 질병과 사망이 주관하는 세상에 살고 있다. 평생동안 하나님을 충실히 섬기는 사람은 무덤에서 불멸의 영광스런 몸으로 일어날 것이다. 이런 사람에게 참으로 ‘네 영혼이 잘될 것이다’라는 말이 들려올 것이다. 이스라엘의 주 하나님께서는 우리나라의 모든 학교에서 높임과 경외하심과 영광을 받으실 것이다. 세속적인 영예를 위한 성화되지 않은 경쟁의식 대신에 하나님을 위한 선교사가 되고 저들 자신이 배운 것을 가르치는 교육자로서 학교에서 배출되는 것을 우리 학생들의 가장 고상한 포부로 여겨야 할 것이다. 선량함만이 참된 위대함이다.” - *청년 지도자*, 1899.8.31.

7:11

1. 현대과학의 권위에 머리를 숙이는 것에 무슨 위험이 숨겨있는가?
2. 오늘날 모범적인 교육에서 가르침을 받는 그렇게도 많은 것들이 왜 덧이 되는가?
3. 모든 사람은 신학을 연구할 때 무슨 유혹에 깨어있어야 하는가?
4. 무슨 종류의 독서와 영향이 한 자녀의 마음을 왜곡시키는가?
5. 무엇이 교육에 있어서 우리의 참된 목적이 되어야 하는가?

“ (3:13).

“전체적인 성경은 그리스도 안에 있는 하나님의 영광의 계시이다. 받아들이고, 믿고, 순종하면, 그것은 품성의 변화에 큰 도구가 된다. 그리고 그것은 지적 계발의 유일하고 확실한 수단이다.” -교회증언 8권, 319.

참조할 연구교재: 교회증언 8권, 311-324.

4월 20일

1.

가. 가? 17:3.

“하나님의 말씀에 계시된 하나님에 관한 지식은 우리의 자녀들에게 전해져야 할 지식이다. 제일 처음 이성의 눈이 떨어질 때부터 그들은 예수님의 이름과 생애에 친숙해져야 한다.” -교회증언 8권, 320.

가
가? 89:26; 4:11.

“[우리 자녀들에게] 주어지는 맨 처음 교훈은 하나님이 그들의 아버지라는 사실이어야 한다. 그들의 맨 처음 훈련은 즐거운 마음으로 순종하도록 그들을 가르치는 것이어야 한다. 경건하고 부드럽게 하나님의 말씀을 그들의 이해에 적합하고 그들의 관심을 일으키기에 적절한 분량만큼씩 그들에게 읽어 주고 반복해 주어야 한다. 무엇보다도 그들은 그리스도 안에 계시된 그분의 사랑과 그 위대한 교훈을 배워야 한다. ‘하나님이 이 같이 우리를 사랑하셨은즉 우리도 서로 사랑하는 것이 마땅하도다’ (요일 4:11).” -교회증언 8권, 320.

“어떤 부모들은 자녀들을 이해하지 못하고 그들과 정말로 친숙하지도 않다. 때로는 부모와 자녀들 사이에 큰 거리가 있다... [아버지와 어머니는] 저희 자녀들과 동무가 되어야 한다.” -재림신도의 가정, 190.

2.

가.

가?

1. 요한 (요일 1:1).
2. 베드로 (벧후 1:16-18).
3. 12명과 500명이 넘는 신자들 (고전 15:5-7).
4. 바울 (고전 15:8; 행 9:4, 5).

가 가? 34:8; 3:14-19.

“젊은이들은 하나님의 말씀을 마음과 영혼의 양식으로 삼아야 한다. 그리스도의 십자가가 모든 교육의 학문, 모든 가르침과 모든 연구의 중심이 되어야 한다. 그것은 실제 생활에서 매일의 경험이 되어야 한다. 그렇게 함으로 구주께서는 젊은이들에게 매일의 동료와 친구가 되실 것이다... 그리하여 그들은 믿음을 통하여 경험적인 지식으로 하나님을 알게 될 것이다. 그들은 그분의 말씀의 실체, 그분의 약속의 진실성을 스스로의 힘으로 입증했다. 그들은 맛을 보았다. 그러므로 여호와께서 선택하셨다는 사실을 그들은 안다.” -교회증언 8권, 320, 321.

가? 5:39; 14:6,

7.

가? 6:14; 1:12.

“각 사람은 자기 자신의 경험을 통하여 ‘하나님을 참되시다 하여 인’ (요 3:33) 칠 수 있게 된다. 그는 그리스도의 능력에 대하여 자기 자신이 보고 듣고 느낀 바를 증거할 수가 있다. 곧 그는 이렇게 증거할 수 있다. ‘나는 도움이 필요했고, 그것을 예수님 안에서 발견했다. 모든 필요는 채워졌고, 나의 영혼의 굶주림도 충족되었다. 성경은 나에게 있어서 그리스도의 계시이다. 예수님은 나에게 거룩한 구주가 되시기 때문에 나는 그분을 믿는다. 나는 성경이 나의 영혼에게 말씀하시는 하나님의 음성이 된다는 것을 알았기 때문에 성경을 믿는다.’ ” -교회증언 8권, 321.

3.

가.

가

가? 3:13; 20:11.

“청년들은 일반적으로 그들에게는 많은 책임이나 염려, 혹은 무거운 짐이 맡겨지지 않는다고 생각하는 경향이 있다. 그러나 각 사람에게는 성경상 표준에 도달해야 할 책임이 지워져 있다. 모든 특권과 기회, 또는 성경 말씀을 통한 충고와 경고와 책망 가운데서 발산되는 빛은 인격을 완성하거나 혹은 부주의한 자를 정죄할 것이다. 청년들과 연장자들 모두가 이 빛을 간직해야 한다. 이제 누가 인일을 사랑하고 자기 방종을 좋아하는 자들과는 대조적으로 하나님의 편에 서서 일할 것인가?” - 영문시조, 1884.9.11.

가? 11:9.

“유년들과 청년들은 흥분적인 과시를 즐기기 위하여 그들의 마음이 길들여져 왔다. 그리하여 그들은 건실하고 유용한 생애의 의무들을 결정적으로 싫어한다. 그들은 동물에 더 가까운 생애를 한다. 그들은 하나님이나 영원한 사실들에 대해서는 생각지 아니하며 제 철을 만난 나비와 같이 날아다닌다. 그들은 영생을 얻을 수 있는, 그리고 그들이 누리는 때 시간에 대해 하나님께 결산해야 하는 슬기로운 존재들과 같이 행동하지 아니한다. 어떤 어린이나 청년이 언제 그의 생애가 마칠지에 대한 무슨 보증을 갖고 있는가? 유년들과 청년들이 죽으나 그들의 운명이 영생이 될지, 혹은 영멸이 될지, 그들이 얼마나 속히 그들의 은혜의 기간이 끝날지 알지 못한다. 유년들과 청년들로 그리스도를 그들의 모본이 되게 하라.” - 청년 지도자, 1893.7.20.

“예수께서는 자기에게 지워진 일을 행하심으로써 흥분적이고 무용한 오락에 탐닉할 시간이 없으셨다. 예수께서는 도덕성을 해치고 육체의 건강을 약화시키는 일에는 참여하지 아니하셨으며 오히려 유용한 노동으로, 심지어 곤란을 견뎌내시기 위하여 훈련을 받으셨다.” - 재림신도의 가정, 507.

“부모들이 시간을 들여서 자녀들을 가르치고 자녀들의 도움을 높이 평가하고 그들의 신뢰를 갈망하며 그들과 함께 있는 것을 기뻐한다는 것을 보여 주면 아이들은 신속히 반응하게 될 것이다. 그렇게 되면 부모의 짐은 가벼워지고 아이들은 측량할 수 없는 가치를 가질 실질적 훈련을 받게 될 뿐만 아니라 가족들을 때는 줄은 튼튼하여지고 품성의 기초는 깊어질 것이다.” - 재림신도의 가정, 287, 288.

4.

가.

가? 3:1; 33:18, 19.

“[모세의] 평생 사업을 위하여 가장 귀중한 준비는 목자로서 일하는 동안에 받은 것이었다. 모세는 천성적으로 성질이 급한 사람이었다. 애굽에서 성공적인 군대의 지도자로 왕과 국민들의 충애를 받아왔기 때문에 그는 칭찬과 찬사를 받는 일에 익숙해져 있었다. 그는 국민의 인기를 끌었다. 그는 자신의 힘으로 이스라엘 백성을 해방시키는 과업을 성취하고자 희망하였다. 그것은 그가 하나님의 대표자로서 배워야 할 교훈과는 너무나 거리가 멀었다. 그가 양떼를 끌고 거칠은 산을 통과하여 골짜기의 푸른 초원으로 인도해 다니는 동안, 그는 믿음과 온유와 인내와 겸손과 무아(無我)의 정신을 배웠다. 그는 약한 것을 돌봐 주고, 병든 것을 치료해 주고, 길 잃은 것을 찾아내고, 성질이 사나운 것을 참고, 어린 것을 보호하고, 늙고 쇠약한 것을 간호해 주는 법을 배웠다.

“이렇게 일하는 동안 모세는 목자장 되시는 그리스도께로 더욱 가까이 나가게 되었다. 그는 이스라엘의 거룩하신 분과 밀접히 연합하였다. 그는 이제 더 이상 큰 일을 하고자 계획하지 않았다. 그는 자신에게 맡겨진 일을 하나님께 하는 것처럼 성실하게 하고자 힘썼다. 그는 그의 주위에 하나님께서 임재해 계심을 깨달았다. 천연계의 모든 사물은 보이지 않는 하나님을 그에게 말해 주었다. 그는 하나님을 개인의 하나님으로 알았다. 그리고 그분의 품성을 명상하는 중에, 그는 그분께서 임재해 계심을 더욱 더 충분히 깨닫게 되었다. 그는 영원한 팔에서 피난처를 찾았다.” - 치료봉사, 474, 475.

가 가?

1:15-19.

“이 한적한 광야에서 바울은 조용히 연구하고 명상할 기회를 가졌다. 그는 그의 과거의 경험을 조용히 회고하였고 완전히 회개하였다. 그는 그의 회개가 가납되어 그의 죄가 용서받았음을 알 때까지 마음을 다하여 쉬지 아니하고 하나님을 찾았다. 그는 예수께서 장차 그의 봉사에 그와 함께 하신다는 보증 연기를 갈망하였다. 그는 이제까지 그의 생애를 형성하였던 편견과 유전에서 벗어나 빈 마음으로 진리의 근원되신 분에게서 교훈을 받았다. 예수께서는 그와 교체하시고 그를 신앙에 굳게 세우시며 그에게 풍성한 지혜와 은혜를 주셨다.” - 사도행적, 125, 126.

5.

가.

가? 34:6, 7.

“구주께서는 품성의 발달을 지켜보고 계신다. 그는 도덕적 가치를 측량하고 계신다. 그는 매일 기록된 말씀으로부터 매일 교훈을 듣고 있는 청장년들 모두를 학생들로 바라 보신다. …

“우리가 그리스도를 향하여 알려고 하여 스쳐보고 그의 은혜를 구하는 순간 그는 우리에게 접근하신다.” - 리뷰 앤드 해럴드, 1898.10.25.

“우리의 생애가 복잡해 보일지 모르나 우리가 슬기로우신 대명장(大名匠)께 우리 자신을 맡긴다면 하나님께서는 우리에게 당신의 영광이 될 생애와 품성의 본을 만들어 주실 것이다. 그리고 그리스도의 영광 - 품성 - 을 나타내는 그 품성은 하나님의 낙원에 들어가도록 가납하심을 받을 것이다.” - 시대의 소망, 331.

가? 46:10; 73:25.

“부모들은 자녀들이 도덕적으로 자립함으로써 충동이나 성향에 좌우되지 않고 그들의 이지력을 활용하여 원칙에 입각하여 행동하도록 가르치라. 어머니들은 최신 유행이 무엇인가를 추구하지 말고 의무와 유용성의 길이 무엇인가를 추구하여 그대의 자녀들의 발걸음을 그 길로 인도하라. 단순한 습관과 순결한 도덕성과 올바른 노선으로의 고상한 독립심은 청년들에게 있어서 천재적인 은사나 학습에 명석함이나 혹은 이 세상이 줄 수 있는 외적인 세련보다 훨씬 가치 있는 것이다.” - 절제, 184.

7:17

1. 무슨 지식이 구원의 기초가 되는가?
2. 우리는 어떻게 주의 선하심을 맛보아 알 수 있는가?
3. 오늘날 이 세상의 광란시키는 오락을 무엇이 잊어버리게 하는가?
4. 자연계에서 홀로 있는 시간은 왜 우리를 하나님께 가까이 나아가게 하는가?
5. 하나님의 영광은 세상의 화려함과 어떻게 다른가?

개혁기별은 아프리카에 일찍 소개되었다. 1926년 북부 로디지아와 남부 로디지아 같은 이런 지역에서 이미 착실하게 성장하고 있었다. 한편 세계 대총회의 도움으로 독일과 브라질과 호주로부터 온 형제들과 자매들이 20세기 후반기에 아프리카에 복음을 전파하기 위하여 가장 열심히 활동하였다.

“하나님께서서는 아프리카에서 성취될 위대한 사업을 갖고 계시는데 무한하신분의 도우심 없이 계획이 추진되어서는 안 된다. 가장 열렬히 기도하면서 그대들의 선교 계획들을 함께 의논하고 일하라. 그리스도를 위하여 일하라.” - 원고모음 3권, 293.

이번 기 5월에 드리는 연금은 아프리카 선교를 위한 것이다. 아프리카의 개혁운동 사업은 30개의 자양대회와 미자양 대회로 조직되었다. 이 성장하는 지역에서 대회를 위해 긴급한 지원요청이 들어왔다. 이번 안식일에 드리는 연금은 2003년 후에 형성된 아프리카 지회에서 가장 최근에 조직된 대회들을 발전시키는데 먼저 사용될 것이다. 부룬디, 카메룬, 르완다, 탄자니아, 우간다, 그리고 콩고처럼 큰 나라에서 반둔두 대회, 카사이옥시덴탈 대회, 카사이오리안탈 대회, 북키부와 남키부 등과 같은 새로 조직된 대회들을 위해 사용될 것이다.

여러분들의 기도 속에 세계의 여러 지역에서 경외의 마지막 기별을 전하고 있는 이런 대회들의 형제자매들을 기억해 주기 바란다. 그대들의 헌금이 생명의 떡과 생수에 주리고 목마른 백성들에게 복음으로 전달될 것이다.



-아프리카 지회장으로부터-

“

(1:7).

“모든 참된 지식과 진정한 발달의 근원은 하나님을 아는 지식에 있다.” - 교육, 14.

참조할 연구교재: 교회증언 3권, 221-227.

4월 27일

1. 가

가. 가? 5:17, 24.

“몇 차례의 연약하고 간헐적인 노력으로는 잘못이 바로잡힐 수 없고, 품성의 개혁도 이루어질 수 없다. 성화는 하루나 일년의 과업이 아니고 평생의 과업이다. 자아의 정복을 위해 거룩함과 하늘을 위하여 싸우는 싸움은 평생의 싸움이다. 끊임없는 노력과 부단한 활동 없이는 거룩한 생애에 발전이 있을 수 없고 승리자의 면류관을 얻을 수도 없다.” - 교회증언 8권, 312, 313.

가? 15:31.

“바울의 성화는 자아와 더불어 치르는 끊임없는 싸움의 결과였다 … 그의 의지와 그의 욕망은 매일 의무와 하나님의 뜻으로 더불어 싸웠다. 자기 자신의 육신에 대해서는 아무리 고통스러웠을지라도 그는 기질을 따라가는 대신에 하나님의 뜻을 행하였다.” - 교회증언 8권, 313.

“우리를 정복자로 만드는 것은 생애의 작은 일에서 자아를 매일 죽이는 것이다. 우리는 남에게 선을 행하고자 하는 소망 가운데서 자아를 잊어야 한다.” - 교회증언 2권, 132.

“그대는 매일 새롭게 회개할 필요가 있다. 매일 자아에 대하여 죽고, 그대의 혀를 굴레를 씌우듯이 제어하고, 그대의 말을 지배하고, 불평하고 투덜대는 말을 그치고, 비난의 말은 한마디도 입술에서 새어나오지 않게 하라.” - 교회증언 1권, 699.

2.

가.

가? 6:1, 2.

“우리는 잃어버릴 시간이 없다. 우리는 우리의 은혜의 시기가 얼마나 빨리 끝날 것인지 알지 못한다. 영원이 우리 앞에 펼쳐져 있다. 회상은 바야흐로 견혀지려 하고 있다. 그리스도께서는 곧 오실 것이다. 하나님의 천사들은 우리 자신과 세속적인 사물들로부터 우리를 끌어가기 위해 애쓰고 있다. 그들의 수고가 헛되지 않게 하자.” - 교회증언 8권, 314.

가? 22:11, 12.

“그 분노가, 무지막지한 폭풍이 다가오고 있다. 우리는 그것을 맞이할 준비를 갖추고 있는가? 우리는 말할 필요가 없다. 마지막 날들의 위기는 미구에 우리에게로 다가올 것이다. 이미 그것들은 왔다. 우리는 지금 육신의 정욕과 식욕과 걱정의 바로 중심부와 골수를 잘라 버리기를 위하여 주님의 칼이 필요하다.” - 교회증언 8권, 315.

가

가? 3:13, 14; 4:5.

“만일 우리가 쫓대를 향하여 그리스도 예수 안에서 하나님께서 위에서 부르신 부름의 상을 위하여 쫓아간다면, 우리는 모든 자아를 비우고 은혜의 금기름으로 공급받고 있음을 보여 주어야만 한다. 하나님께서는 그분의 섭리로 우리를 다루고 계신다. 영원 전부터 그분은 그분의 순종하는 자녀로 우리를 택하셨다. 그분은 그분의 아들을 우리를 위해 죽으시도록 내어 주셨으며, 우리가 자아의 모든 사소함으로부터 정결하게 되어 진리의 순종을 통해 성화 되도록 하셨다. 지금 그분은 개인적으로 할 일과 개인적인 자아의 순종을 요구하신다. 우리는 성령으로 통제되어야 한다. 하나님께서는, 그분을 믿는다고 공언하는 우리들이 그분의 형상과 일치할 때만 영광을 받으실 수 있다. 우리는 거룩함의 아름다움을 세상에 나타내야 하며, 그리스도와 같은 품성을 완성시킬 때까지 하나님의 도성의 문에 결코 들어가질 못할 것이다. 만일 우리가 하나님을 신뢰함으로 성화를 추구한다면 그것을 받을 것이다. 그렇다면 그리스도를 위한 증인으로서 우리는 하나님의 은혜가 우리 안에 역사 해 놓은 것이 무엇인지를 알게 해 주어야 한다.” - 청년 지도자, 1899.8.24.

3.

가.

가? 16:24.

“사람의 큰 위험은 자기기만에 사로잡히고, 자기만족에 빠져서 그의 힘의 근원이 되는 하나님께로부터 분리되는 것이다. 우리의 천성적인 기질들은 하나님의 성령으로 교정되지 않는 한, 그 자체 속에 도덕적인 죽음의 씨앗을 간직한다. 우리가 하나님과 산 연결을 갖지 않으면, 이기주의와 방종의 부정한 영향과 죄에 대한 유혹을 저항할 수 없다.

“그리스도로부터 도움을 받기 위하여 우리의 필요를 깨달아야 한다. 우리는 우리의 자신에 관하여 진정으로 알아야 한다. 자기 자신을 아는 자만이 그리스도께서 구원하실 수 있는 죄인이 될 것이다. 우리가 철저하게 속수무책인 우리의 상태를 깨닫고 자기 신뢰를 완전히 버릴 때에만 하나님의 능력을 붙들게 될 것이다.” -교회증언 8권, 315, 316.

“불만이나 불평함이 없이 십자가를 높이라. 십자가를 높이는 행동을 통하여 그대는 십자가가 그대를 높인다는 것을 발견할 것이다. 그대는 십자가가 자비와 동정과 측은히 여기는 사랑으로 역사한다는 것을 발견할 것이다.” -청년 지도자, 1901.9.12.

가? 26:4.

“이 같은 자아의 포기가 이루어져야 하는 것은 그리스도인 생애의 시작에서만 아니 다. 하늘로 향해 가는 때 발걸음마다에서 그것은 새로워져야 한다. 우리의 모든 선한 행실은 우리 자신의 외부에서 오는 힘에 의한 것이다. 그러므로 끊임없이 하나님을 향해 마음을 열어 놓고, 쉬지 말고 진지하게 죄를 고백하고, 그분 앞에 심령을 겸비하게 할 필요가 있다. 위험들이 우리를 둘러싸고 있으므로 우리는 우리의 연약함을 느끼고 믿음의 손으로 능력 많은 우리의 구원자를 굳게 붙들 때에만 안전하다.” -교회증언 8권, 316.

가? 1:7; 1:13.

“생각을 해이하게 하는 데 바쳐진 마음들은 변화될 필요가 있다 … 생각들은 하나님께로 집중되어야 한다. 지금은 육신적 마음의 천성적인 기질들을 정복하기 위하여 열렬한 노력을 기울여야 할 때이다.” -교회증언 8권, 315.

4.

가.

가? 3:1, 2.

“우리는 주의를 끄는 수많은 문제들로부터 돌아서야 한다. 시간을 빼앗고 의문을 일으키지만 끝에 가서는 아무것도 아닌 문제들이 있다. 최고의 관심사는 너무도 흔히 별로 대수롭지 않은 것들에 바쳐지는 면밀한 주의와 정력을 요구한다.” -교회증언 8권, 316.

가? 13:9 (); 1:4-7.

“새로운 이론들을 받아들이는 것이 영혼에게 새 생명을 가져다주지는 않는다. 실제로 중요한 사실과 이론들을 잘 알지라도 그것들이 실제적으로 사용되지 않으면 별반 가치가 없다. 우리는 영적 생명을 자라게 하고 자극해 줄 양식을 우리의 영혼에 공급해 줄 책임을 느껴야 한다.” -교회증언 8권, 316.

“나는 기별자들이 현대 진리의 핵심에서 벗어나 양떼를 결합시키고 영혼들을 성화시키는 일에 적합지 않은 주제들을 강조할 위험을 보았다. 사단은 하나님의 사업을 망치기 위하여 이 일에 가능한 모든 수단을 동원할 것이다.

“그러나 2300주야와 관련된 성소 문제와 하나님의 계명과 예수의 믿음 등과 같은 주제들은 과거의 재림운동을 설명해 주고 현재의 우리의 위치를 보여 주는 동시에 의심하는 자들의 신앙을 일으켜 주고 영광스러운 미래를 확증시켜 주는 데 아주 적절한 것들이다. 이러한 것들이 기별자가 심사숙고해야 할 주요한 주제들인 것을 나는 여러 번 보았다.” -초기문집, 63.

“하나님께서 우리에게 금하는 것이 적당하다고 보신 것들을 우리가 사색할 때 우리는 하나님의 뜻을 행하고 있지 않다. 우리가 연구하기 위한 질문은 이것이다. ‘무엇이 이 시대를 위한 진리, 곧 간직하고 사랑하며, 존중하고 순종해야 할 진리인가?’ 과학에 몰두하는 자들은 하나님을 발견해 내고자 한 그들의 노력에서 좌절하고 실망 당했다. 이 시대에 그들에게 필요한 질문은 ‘우리에게 영혼의 구원을 얻게 해 줄 진리가 무엇인가?’이다. ... 이론에 지나치게 집착하므로 구주의 산 모본의 능력을 잃어버린 자들이 많이 있다. 그들은 겸손하고, 자아 부정적인 일꾼으로서의 그분을 시야에서 놓쳐 버렸다. 그들에게 필요한 것은 예수님을 쳐다보는 것이다. 매일 우리는 그분의 임재에 대한 새로운 계시를 받을 필요가 있다. 우리는 그분의 자아 포기과 희생의 모본을 더욱 밀접하게 따를 필요가 있다.” -교회증언 8권, 317.

5.

가.

26:3; 3:10.

가?

“품성 속에 나타난 하나님과 예수 그리스도에 대한 지식은 땅 위에서나 하늘에서 평 가받는 어떤 것보다 높은 것이다. 그것은 바로 최고의 교육이다.” - 교회증언 8권, 317.

가? 1:15, 16; 2:5-8, 3.

“하나님께서서는 우리가 항상 거룩하고, 행복하고, 유용하게 자라나기를 바라신다.” - 치료봉사, 398.

“신중하고 부드럽고 동정 깊은 사람이 되라. 그것은 그대를 두르고 있는 하늘의 축복의 향기가 될 것이다. 품성의 결점들을 이야기함으로 그대 자신이나 다른 사람들을 낙심시키지 말라. 하늘에 가득차 있는 빛을 이야기하라. 다른 사람들의 불완전 대신에 그리스도의 완전하심을 바라보라. 그대가 어디에 있든지 할 수 있는 한 찬양하라. 하나님과 그대 주위에 있는 사람들을 사랑하라. 그대 자신을 잊어버리라...

“기쁨과 사랑과 그리스도의 은혜가 그대의 품성을 완전케 하라. 자원하여 순종함으로 그대의 길을 밝게 하라.” - 청년 지도자, 1901.9.12.

7:24

1. 우리의 그리스도인 생애에서 날마다 너무 자주 무슨 필요를 간과하고 있는가?
2. 시간의 짧음을 생각할 때 무엇이 우리의 우선권이 되어야 하는가?
3. 십자가를 바라보는 것은 우리의 생각과 계획에 어떻게 영향을 주는가?
4. 손에 성경을 갖고 있을 때조차 많은 사람들은 무슨 함정에 빠질 위험이 있는가?
5. 만일 우리가 참된 교육의 최고 수준에 도달한다면 다른 사람들에게 겁을 주거나 경시하거나 열등하게 생각할 것인가, 그렇지 않으면 우리와 접촉함으로 그들이 더욱 소망을 갖고 더욱 밝은 마음으로 그들 자신을 향상시키도록 할 것인가?

“ (2:6).

“침례 요한은, 랍비의 학교가 아닌, 광야에서 하나님과 그분의 말씀만으로 그의 일생의 사업에 대한 교육을 받았다.” - *설교와 대화* 1권, 394.

참조할 연구교재: *교회증언* 6권, 126-133.

5월 4일

1.

가.

가? 14:6-12;

1:12.

“요한계시록에서, 우리는 하나님께서 이 마지막 날에 당신의 백성들에게 요구하시는 특별한 사업이 있음을 읽게 된다. 그분은 당신의 율법을 계시하셨고 이 시대를 위한 진리를 우리에게 보여 주셨다. 이 진리는 끊임없이 펼쳐지고 있다. 그리고 하나님께서는 우리가 그 진리에 관하여 슬기롭게 되어 바른 것과 그릇된 것, 의와 불의를 분별할 수 있게 되기를 바라신다.” - *교회증언* 6권, 127, 128.

“하나님의 말씀 속에는 귀중한 진리가 많이 들어 있다. 그러나 오늘날 양떼들에게 필요한 것은 ‘현대 진리’이다.” - *초기문집*, 63.

가? 1:19.

“셋째 천사의 기별, 곧 이 시대를 위한 시험하는 큰 진리는 우리의 모든 교육 기관에서 가르쳐야 한다. 하나님께서는 그 기관들을 통하여 이 특별한 경고가 주어지고 밝은 빛의 줄기가 세상을 밝히기를 바라신다. 시간은 짧다. 마지막 날의 위기가 우리에게 다가왔다. 그러므로 우리는 깨어 기도하고, 다니엘서와 요한계시록을 통하여 우리에게 주어진 교훈에 유의해야 한다. ...

“이러한 것들은 우리의 영원한 복리에 관계가 있다. 그러므로 교사들과 학생들은 그것들에게 더욱 많은 주의를 기울여야 한다.” - *교회증언* 6권, 128, 129.

2.

가.

가?

1:13 - 17, 24, 25, 39 - 41.

가?

“그리스도의 선구자, 침례 요한은 그의 부모에게서 초기 훈련을 받았다. 그는 제사장들과 랍비들의 엄격하지 못한 경건을 바라봄으로써, 또한 바른 원칙들을 왜곡시키고 약화시키는 그들의 처세술과 전통들을 배움으로써 영향을 받지 않기 위하여 그의 생애의 보다 많은 부분을 광야에서 보냈다. …

“광야의 엄격한 단련을 위하여 도시 생활의 향락과 사치를 버리는 것이 요한의 선택이었다. 여기에서 그의 환경은 단순과 극기의 습관에 유리했다. 세상의 소란으로 방해받지 않고 그는 여기에서 천연계와 계시와 섭리의 교훈들을 연구할 수가 있었다. 사가랴에게 한 천사의 말이 하나님을 두려워하는 그의 부모에 의하여 자주 요한에게 반복되었다. 어린 시절부터 그의 사명은 그의 앞에 제시되었고, 그는 거룩한 의탁을 받아들였다. 그에게 있어서 광야의 고독은 거의 모든 곳에 만연되어 있는 의심과 불신과 불순으로 이루어진 사회로부터 피하게 하는 고마운 은신이었다. 그는 유혹을 저항하기 위해 자기 자신의 힘을 의지하지 않았고, 죄의 지독한 죄악성에 대한 감각을 상실하지 않기 위해 죄와 끊임없는 접촉으로부터 피했다.

“그러나 요한의 생애는 나태한 가운데서, 고행의 암울 속에서, 혹은 이기적인 고립 속에서 허비되지는 않았다. 때때로 그는 사람들과 함께 어울리기 위하여 나갔으며, 그는 세상에서 일어나고 있는 일을 언제나 관심 있게 지켜보는 자였다. 조용한 그의 은신처로부터 그는 사건들이 펼쳐져 가는 모습을 관찰했다. 그는 하늘의 기별을 가지고 어떻게 사람들의 마음에 접촉할 것인지 이해하기 위해, 하나님의 성령으로 조명된 시력으로 사람들의 품성을 연구했다.” -교회증언 8권, 221, 222.

“[요한은] 어떤 이기적인 목적으로 광야에 살지는 않았다. 그의 시대에 유대인 종교 교사들은 모든 영적 생명을 거의 잃어버렸다. 그들의 가르침 속에는 명백하고 확신시키는 것이 아무 것도 없었다. 그들은 그들 자신 속에 깊이 빠져 있어서 이런 거룩함을 소유한다고 생각되는 것은 없었으며 백성들 중 아무도 그들이 무엇을 말하고 가르치는지를 논하지 않았다.

“그러나 요한의 생애는 특별한 생애였으며, 사람들의 분주한 생애로부터 분리해야 하는 것이 하나님의 뜻이었으며, 오직 하나님께로부터 감동함을 받아 자연과 하나님의 품성으로부터 그의 생애의 공과를 배워야 했다.” -영문시조, 1897.2.18.

3.

가.

가? 3:1-3;

11:1 ().

“우리의 사업은 무엇일까? 그것은 침례 요한에게 주어진 것과 동일한 것이다.” -교회 증언 8권, 9.

“예수님을 움직이게 했던 동일한 정신이 침례 요한의 마음을 지배했다. 그들의 증언은 응답을 받았으며 그들의 생애는 동일한 개혁사업에 바쳐졌다... 예수님의 성공적인 사역을 통해 무아적인 기쁨을 얻은 요한은 일찍이 죽을 수 밖에 없는 인간에 의해 나타났던 고상함의 진정한 모본을 세상 사람들에게 제시한다.” -예언의 신 2권, 138, 139.

가

가? 2:6.

“이 회중 중에 여기 한 사람이 있는데 여러 곳에 교회를 세운 시레만으로 불리우는 이 분은 어떻게 교회들을 세웠는가? 그는 아무도 없는 선교지에 갔다. 그는 목수였다. 그는 그의 집을 세우고 그런 후에 백성들을 부르고 성경을 읽어주었다. 거기서 그는 훌륭하고 견고한 교회가 세워지기까지 일했다. 그런 후에 그는 서서 내가 행한 선한 일을 보라고 말했는가? 아니다. 그는 다른 곳에 가서 동일한 일을 했다. 이런 일을 그는 계속해서 했다.

“이 형제는 어디서 그의 교육을 받았는가? 나는 그대들에게 말한다. 그는 침례요한이 그의 교육을 받은 동일한 태도로 일을 했다. 침례 요한은 그의 교육을 받고 사막과 광야로 갔다. 제사장들과 관원들은 요한이 그의 교육을 받음에 있어서 이미 세워진 전통대로 정상적인 교육을 받지 않았기 때문에 그렇게 쟁론을 벌이고 불쾌감을 나타냈다. 그러나 예수께서는 침례요한보다 더 위대한 선지자가 없다고 말씀하셨다.

“우리는 교육을 받기 위하여 미지의 장소나 어떤 곳에 가야 한다고 말하지는 않으니까 각 사람이 만일 그가 하나님께 혼과 몸과 영을 바친다면 주님을 위한 사업을 하기 위하여 학교나 대학교육에 의존해서는 안 된다고 말할 것이다. 그는 세상이 일찍이 알지 못했던 위대한 교사이신 그리스도와 연결되어 있는 것이다.” -대중회 회보, 1901.4.8.

4.

가. 가 가? 119:11.

“현 시대의 직접 느끼고 있는 절박한 필요는 하나님의 말씀을 성실하게 교육할 것을 요망한다. 이것은 현대 진리이다. 전 세계를 통하여 성경 연구에 개혁이 있어야 한다. 왜냐하면 그것은 과거 어느 때보다 오늘날 더 필요하기 때문이다.” -교회증언 6권, 131.

. 9:10.

“인생의 최대의 사업은 품성을 건설하는 일이며 하나님을 아는 것이 모든 참된 교육의 기초가 된다.” -그리스도인 교육, 64, 65.

“우리들은 인간의 지능이 미칠 수 있는 가장 위대한 연구가 되며 이생과 내세를 위하여 절대적으로 필요한 지식이 담긴 책으로서 가장 위대한 책인 성경을 모든 학생들에게 권하는 바이다.” -교육에 관한 특별증언, 217.

. 가? 15:16; 6:63;

3:16, 17.

“말씀을 받아들인 자들은 순결해지고 준비가 갖추어져 왕국의 한 사람 곧 하늘 왕의 자녀가 되기 위하여 말씀을 탐구하지 않으면 안 된다.” -교회증언 6권, 132.

“[하나님의 주리고 목마른 백성들이] 하나님의 말씀을 먹고 살 때에 그들은 그 말씀이 영이요 생명을 발견할 것이다. 이 말씀은 본성적이며 땅에 속한 성정을 떨하고 그리스도 예수 안에서 새 생명을 준다. 성령께서는 보혜사로 심령에 임하신다. 변화시키는 하나님의 은혜의 작용으로 말미암아 하나님의 형상이 제자 안에서 재창조되고 제자는 새로운 피조물이 된다. 사랑이 증오를 대신하고 마음은 신령한 모습을 받는다. 이것이 바로 ‘하나님의 입에서 나오는 모든 말씀으로’ (마 4:4) 사는 것이다. 이것이 곧 하늘에서 내려오는 떡을 먹는 것이다.” -시대의 소망, 391.

5. 가 :

가. 가 가 가? 3:17.

“복음이 계속적으로 받는 사람을 거룩하게 하고 고상하게 하는 한편 그것은 결코 이기심을 품게 하거나 우리 자신의 능력을 자랑하는 생각을 갖게 하거나 그것이 다른 사람들에 견주어서 장점으로 인도하도록 이끌지 않을 것이다. 그리스도를 존재하시는 그대로 알고 있는 각 사람은 자신을 낮출 것이다. 그는 ‘만 사람에게 뛰어’ 나고 ‘그 전체가 사랑스’ 러우신 구주를 높일 것이다. (아가서 5:10, 16).

“가장 본질적이고 견고한 교육은 더 고상한 자질을 개발시킬 것이며 우주적인 친절한 정신을 조장하고 동기를 곡해하거나 말과 행동들을 잘못 해석하지 않도록 하며 어떤 사람의 악을 생각하도록 청년들을 인도하지 않을 것이다. 이런 종류의 교훈에 전념하는 시간은 영생에 이르도록 열매를 맺을 것이다.” - 그리스도인 교육, 201, 202.

“참된 예절의 진수는 남을 생각해 주는 마음에 있다. 본질적이고 영속적인 교육은 동정심을 기르고 박애 정신을 조성한다. 소년 소녀들이 그 부모를 공경하게 하고, 부모들의 미덕을 높이 평가하고 그들의 결점을 덮어 주며, 필요할 때 도울 수 있게 하지 못하는 교양, 또는 약한 자와 불행한 사람들에게 동정심을 갖고 부드럽고 관대하게 도와주도록 하지 못하고 모든 사람에게 예의바르지 못한 소위 그런 교양은 실패인 것이다.” - 교육, 241.

가? 3:5.

“우리는 더욱 하나님을 생각하고 자신을 덜 생각할 것이다. 우리가 필요한 교육을 받을 때 우리는 그것을 나누어 주어야 만 한다.” - 대총회 회보, 1901.4.8.

7:30

1. 왜 우리의 시대는 교육을 통해 가르침을 받을 필요가 있는 특별한 시대인가?
2. 침례요한의 교육으로부터 무엇을 배워야 하는가?
3. 시레만 형제의 태도는 그의 최고의 교육을 어떻게 나타내는가?
4. 성경은 왜 우리가 가질 수 있는 가장 효과적인 교과서인가?
5. 교육 수준을 자랑하는 대신에 하나님께서는 교육을 통해 무엇을 영광스럽게 생각하시는가?

“

”(2:5).

“마음과 생애를 거룩하게 하도록 회개하게 하면서 진리의 말씀을 성실하게 제시하는 그리스도인 교사는 귀중한 자료로 그 기초를 놓을 것이며 하나님의 왕국에서 그는 지혜로운 건축자처럼 영광을 받을 것이다.” - *바울의 생애*, 159, 160.

참조할 연구교재: *교회증언* 6권, 159, 160.

5월 11일

1.

가. 가 가? 16:13.

“교장과 교사들은 성령으로 침례를 받을 필요가 있다.” - *교회증언* 6권, 153.

“예수님의 영으로 침례를 받을 때 사랑과 조화와 온유함이 있을 것이며 예수님 속에 자신을 숨길 것이며 그리스도의 지혜가 주어질 것이며 어두움이 분명하게 드러날 밝은 깨달음이 있을 것이다. 기능들은 넓혀지고 거룩하게 될 것이다. 그는 더욱 높은 지식과 진리의 더욱 넓은 견해를 갖게 되며 하늘로 승천하기에 적합하게 된다.” - *저자와 편집자에게 보내는 권면*, 81.

가? 3:9; 12:2, 3.

“그리스도께서는 보통의 방법과 전혀 다른 방법으로 가르치셨다. 그러므로 우리는 그분과 함께 일하는 동역자가 되어야 한다.” - *교회증언* 6권, 153.

2.

가. 가 가 .

4:12, 13, 16; 2:15.

“가르치는 것은 많은 사람들이 생각하는 것보다 더 많은 의미를 지니고 있다. 진리를 깨닫게 하는 데 큰 기량이 요구된다. 이런 이유 때문에 모든 교사는 신령한 진리의 지식을 증가시키기 위하여 노력해야 한다. 그러나 자신을 하나님의 말씀에서 분리시켜 놓고는 이 지식을 얻을 수 없다. 자신의 능력과 재능을 매일 계발시키고자 하면, 연구하지 않으면 안 된다. 그는 말씀을 먹고 소화하며 그리스도의 사업에서 활동해야 한다. 생명의 떡으로 양육 받는 영혼은 하나님의 영으로 모든 기능이 활기를 얻게 될 것이다. 이것이 영원한 생명에 이르게 하는 양식이 된다. … 교사들은 그들의 모든 가르침에 있어서 하나님의 보좌에서 나오는 빛을 나누어 주어야 한다. 왜냐하면, 교육은 그 효과가 끝없이 무궁한 세월을 통하여 나타나야 할 것이기 때문이다.

“교사들은 학생들이 스스로 생각하고 진리를 분명히 깨달을 수 있도록 지도해야 한다. 교사가 설명하거나 학생이 믿는 것만으로는 충분하지 않다. 질문이 있어야 하며, 학생이 자기 자신의 말로 진리를 말하도록 유도되어야 한다. 그리하여 그가 진리의 힘을 깨닫고 적용하는 것이 분명히 나타나야 한다. 수고를 아끼지 않는 노력을 통하여 중요한 진리가 이와 같이 마음에 새겨지지 않으면 안 된다. 이것은 서서히 이루어지는 과정이 될 것이다. 그러나 중요한 문제들을 적당히 고려해 보지 않고 급히 넘어가는 것보다 이것이 훨씬 더 가치 있는 일이다.” -교회증언 6권, 153, 154.

가

가? 1:2; 143:8.

“교사들은 끊임없이 배우는 자들이 되어야 할 필요가 있다. 개혁자들은 그들의 활동 방법에 있어서 뿐만 아니라 그들 자신의 마음에 있어서도 스스로 개혁할 필요가 있다.” -교회증언 6권, 154.

“우리가 그리스도의 생애를 깊이 명상하는 데 매일 한 시간을 바치는 것은 매우 좋은 일이다. 우리는 그의 생애를 한 조목 한 조목씩 연구하고, 각 장면 특히 그의 생애의 마지막 장면을 확실히 머리 속에 그릴 것이다. 이와 같이 우리가 우리를 위한 그의 크신 희생을 깊이 생각할 때에 그에 대한 우리의 신뢰는 더욱 굳어질 것이며 우리의 사랑은 격발되고 우리는 더욱 그리스도의 정신에 깊이 물들게 될 것이다.” -시대의 소망, 83.

3.

가.

가? 2:8.

“오랫동안 유지되어 온 생각들과 방법들을 포기하는 것은 교사들로서는 어려울 것이다. 그러나 만일 그들이 매 발걸음마다 ‘이것이 주님의 길입니까’ 라고 정직하고 겸손하게 물어 보고 그분의 지도에 순종할 것 같으면, 그분께서 그들을 안전한 길로 인도해 주실 것이며, 그들의 견해는 경험을 통하여 바뀌어질 것이다.” -교회증언 6권, 155.

가? 18:21; 6:3; 4:11 - 13.

“만일 그리스도인이라고 공언하는 사람들이 그들의 죄악과 철없는 기질들을 버리는 법을 배우지 않을 것 같으면, 그들이 영광과 존경을 받기를 기대할 수 있을 것인가?

그러므로 그들의 사업에 성실할 뿐 아니라 올바른 기질을 나타낼 수 있는 적임자들을 교육자로 택하는 일에 얼마나 큰 주의를 기울여야 하겠는가? 만일 그들이 적합하지 못하면, 그들을 해고시켜야 한다.” -교회증언 6권, 134.

“교만하고 냉정한 교사들에게 어린이들을 맡기는 것은 악한 일이다. 이와 같은 특징을 가진 교사는 신속하게 품성이 계발되고 있는 어린이들에게 큰 해를 끼칠 것이다.” -교회증언 6권, 201.

“교사들을 선택할 때, 우리는 목회직을 위하여 사람들을 선택하는 것과 마찬가지로 엄숙한 문제임을 깨닫고 모든 주의를 기울여야 한다.” -교회증언 6권, 200.

“교육 사업에 있어서 중요한 일은 열심(熱心)이다. 이 열심의 원리에 대하여는 일찍이 어느 유명한 배우가 한 말 가운데 유용한 교훈이 있다. 한번은 캔터베리의 대주교가 한 배우에게, 무대의 배우는 가상적인 일들을 말하는 일로도 청중으로 매우 깊은 감동을 받게 하는데, 복음을 전하는 목사는 참을 말하면서도 청중을 별로 감동시키지 못하는 일이 많은 것은 무슨 이유이며 어째서 그러냐고 물었다. 그 배우는 대답하기를, ‘송구한 말씀이오나 용납하신다면 이유는 간단합니다. 그 이유는 열심의 힘에 있습니다. 무대에 선 우리는 가상적인 일을 마치 진실인 것같이 진지하게 열심히 말하지만, 강단에 서시는 목사님들은 참된 것을 말하면서도 가상적인 것을 말하는 것처럼 말하는 까닭입니다’ 라고 대답하였다. 교사는 교육 사업에 있어서 ‘참’ 을 다루게 된다. 그러므로 그는 그것들의 실재(實在)와 중요성을 앎으로 생기는 모든 힘과 열정을 다하여 그것들을 학생들에게 말해야 한다.” -교육, 233.

4.

가.

가? 1:14.

“우리는 이 지상 역사의 마지막에 가까워지고 있다. 우리는 우리 앞에 하나의 큰 사업, 최 많은 세상에 최후의 경고의 기별을 전하는 마지막 사업을 가지고 있다. 경작지에서, 포도원에서, 여러 가지 다른 분야의 사업에서 선택되어 세상에 이 기별을 전하기 위하여 주님의 보내심을 받을 사람들이 있다.” - 교회증언 7권, 270, 271.

가? 21:25 - 28.

“세상은 상궤(常軌)를 벗어나 있다. 우리가 그 광경을 볼 때, 미래의 전망은 실망적인 것 같다. 그러나 그리스도께서는 우리를 낙심케 하는 바로 그 남녀들을 희망적인 확신을 가지고 환영하신다. 그들에게서 그분은 당신의 포도원에서 한 자리를 차지할 수 있는 자격들을 보신다. 만일 그들이 끊임없이 배우는 자들이 될 것 같으면 그분께서는 당신의 섭리를 통하여 그들의 능력을 능가하지 않는 사업을 하기에 적합한 남녀들로 만드실 것이며, 성령을 주심으로써 그분께서는 그들에게 말의 능력을 주실 것이다.” - 교회증언 7권, 271.

가? 8:3 (

).

“승리는 예식이나 과시로 인해 얻어지는 것이 아니라, 최고의 대장이신 하늘의 주 하나님을 단순히 순종함으로 인해 온다. 이 지도자를 신뢰하는 자는 패배를 결코 모른다. 패배는 인간의 방법과 인간의 고안을 의지하고, 하나님의 것을 둘째로 하는 데서 생겨난다. 순종은 주, 곧 만군의 대장께서 이스라엘 만군에게 가르치시기를 원하셨던 공과였다. 그 순종은 성공이 눈에 보이지 아니하는 것들에 대한 순종이었다. 우리 지도자의 음성을 순종할 때, 그리스도께서는 세상의 최대의 세력을 놀라게 할 방법으로 그분의 전투를 지휘하실 것이다.” - 교회증언 6권, 140.

5
가. 가? 143:10; 9:29. 가

“진실과 믿음이 그대들의 기도를 특징짓게 하라. 주께서는 우리를 위하여 ‘우리의 온갖 구하는 것이나 생각하는 것에 더욱 넘치도록 능히 하’ (엡 3:20)시고자 하신다. 그것을 이야기하고 그것을 기도하라. 불신을 이야기하지 말라. 우리는 그가 우리의 얼굴을 어둡게 하고 우리의 생애를 슬프게 할 능력을 가지고 있다는 것을 사단에게 알게 할 여유가 없다. 믿음으로 기도하라. 그리고 그대들이 기도으로써 구한 축복을 받기 위해서는 그대들의 생애를 그대들의 간구와 일치되게 해야 한다는 것을 확신하라. 그대들의 믿음이 약해지게 해서는 안 된다. 받은바 축복은 행사된 믿음과 비례되기 때문이다.” -교회 증언 7권, 273, 274.

가? 14:27.

“우리는 이제 다시 시작할 필요가 있다. 개혁은 마음과 영과 뜻을 다하여 착수하지 않으면 안 된다. 오류들은 여러 해 된 것일 수도 있다. 그러나 오래되었다고 오류가 진리로 바뀌지 않으며, 진리가 오류로 바뀌지 않는다. 옛 습관과 관습들이 너무 오랫동안 답습되어 왔다. 주님께서는 이제 그릇된 모든 사상들을 교사들과 학생들에게서 제거해 버리기를 원하신다. 우리는 단순한 습관이라는 이유로 세상의 표준이나 교회의 표준에 맞도록 가르칠 자유가 없다. 그리스도께서 가르치신 교훈이 표준이 되어야 한다.” -교회증언 6권, 142.

7:36

1. 교사들은 그들의 신성한 직분을 통하여 무슨 자질이 필요한가?
2. 교사들은 그들의 사업의 성공을 위하여 무슨 습관과 목적들에 적합해야 하는가?
3. 왜 열심이 교사에게 있어서 그렇게 절대로 필요하며 그것은 어떻게 얻어지는가?
4. 교사들은 그들의 엄숙한 의무를 성취함에 있어서 무슨 동기를 품고 있어야 하는가?
5. 하나님께서는 그분의 인도하심을 참으로 구할 때에 우리에게 무엇을 주시기를 갈망하시는가?

:

7

“

(8:2).

“6, 7세까지가 유년기이다. 이 시기에 어린이들이 염려와 근심이 없이 쾌활한 기분으로 뛰놀면서 어린 양처럼 집 주위나 정원을 돌아다니도록 놓아둘 것이다.” - 엄숙한 호소, 133.

참조할 연구교재: *새자녀 지도법*, 193-198.
재림신도의 가정, 255-269.

5월 18일

1.

가.

가? 13:1-14; 1:5, 11-15.

“많은 부모들은 태아기에 받는 영향을 별로 중요하게 생각하지 않으나 하늘은 그렇게 여기지 않는다. 하나님께서 천사를 보내어 가장 엄숙한 방법으로 두 번이나 주신 기별은 우리가 거기에 가장 큰 관심을 가질 가치가 있음을 증명한다.

“히브리 어머니에게 명하신 그 말씀을 가지고 하나님께서는 각 시대의 모든 어머니들에게 말씀하신다...”

“아이들의 복리는 어머니의 습관에 영향을 받는다. 어머니의 식욕과 정욕은 원칙에 의해 지배되어야 한다. 하나님께서 자녀를 주시는 목적을 다 이루려면 어머니는 어떤 것은 버려야 할 것도 있고,

“어떤 것은 반대하여야 할 것도 있다. 만일 어린 아기를 낳기 전에 어머니가 방종하고 이기적이며 참지 못하고 가혹하게 행하면 이러한 특성들이 아기의 성질에 반영될 것이다...”

“그러나 만일 어머니가 변함없이 바른 원칙을 따르면, 만일 그가 절제하며 자제하면 또한 만일 그가 친절하며 온유하며 관대하면 그는 이 모든 귀중한 특성들을 아기에게 줄 수 있다.” - *음식물과 식생활에 관한 권면*, 217.

2. 가 ... !

가.

가? 127:3; 3:2 (); 10:31.

“영아에게 가장 좋은 음식물은 어머니의 젖이다. 그러므로 까닭 없이 이 젖을 빼앗지 말 것이다. 편리하다거나 사교적 오락을 위해서 영아를 젖먹여 기르는 사랑의 의무를 피하려는 것은 어머니로서 인정 없는 일이다. —치료봉사, 348.

“영아가 자양분을 어머니에게서 받는 시기는 결정적으로 중대한 시기이다. 많은 어머니들이 수유기(授乳期)에도 요리하는 일로 과도하여 그들의 피를 덜게 하여 왔다. 그리하여 어머니의 젖에서 나오는 열기(熱氣)있는 자양물에 의하여 큰 영향을 받는다. 뿐만 아니라 어머니의 신체 조직에 열을 내게 하는 건강에 해로운 식사로 말미암아 아이의 혈액이 해독을 입는데 이는 어머니의 식사가 아이의 음식물(젖)에 영향을 준 탓이다. 영아는 또한 어머니의 정신 상태의 영향을 받을 것이다.…”

“아이의 품성 또한 어머니에게서 받은 자양분의 성질에 의하여 다소간 영향을 받는다. 그렇다면 어머니가 영아에게 젖을 먹이는 동안 명량한 정신 상태를 유지하고 자신의 정신을 완전히 지배하는 것은 얼마나 중요한 일인가. 이와같이 함으로써 아이의 음식물은 상하지 않게 되고, 어머니가 아이를 다룰 때 취하는 침착하고 자중하는 행동이 영아의 정신을 형성하는 데 큰 유익을 끼친다. 영아가 신경질적이고 곧잘 흥분할지라도 어머니의 신중하고도 침착한 태도가 진정시키고 바로잡는 감화를 끼칠 것이며 영아의 건강은 크게 향상될 수 있다.” —재림신도의 가정, 260, 261.

“영아라고 부르기에 적당한 시기는 음식을 먹이는 시절에 관한 여러 변화들이 요구된다. 태어나기 전에 계속적인 영양분을 받아들이고 있다. 그리고 이때로부터 매일 2식을 먹이는 것은 대다수의 자녀들에게 있어서 할 수 있는 일이며 한 살부터 세살까지 점진적으로 이루어져야 한다.” —리뷰 앤드 헤럴드, 1868.4.14.

“어린 아이가 초기 생애의 7년 동안에 배우는 교훈이 후년에 배우는 모든 교훈보다 그의 품성을 형성시키는 데 큰 관계가 있다.” —새자녀 지도법, 193.

3.

가.

가

가?

3:2.

가?

“말세의 징조 가운데 하나는 자녀들이 부모에게 불순종하는 것이다. 그런데 부모들은 자신들의 책임을 깨닫고 있는가? 많은 부모들이 자신들이 마땅히 항상 자녀들을 보살피 주어야 한다는 것을 잊어버리고, 그들이 나쁜 감정을 멋대로 나타내고 부모에게 불순종 하도록 내버려두는 듯이 보인다. 그들 자신의 감정이 일어나는 것을 간과하고 자녀들에게 화를 내게 된다.” -리뷰 앤드 해럴드, 1854.9.19.

“그대는 자녀들을 사랑으로 시정해야만 한다. 그대가 성이 날 때까지 그들을 마음대로 하게 내버려두다가 벌을 주지 말라. 이런 시정은 악을 고치는 대신에 다만 악을 조장할 뿐이다. 그대가 자녀들에게 그대의 의무를 충실히 행한 후 그들을 하나님께로 데리고 가서 그대들을 도와달라고 그분께 간구하라.” -리뷰 앤드 해럴드, 1854.9.19.

가? 28:17; 19:30 ();

2:20.

“하나님의 집은 자주 모독을 당하며 안식일은 안식일 신자들의 자녀들로 말미암아 더럽혀진다. 어떤 경우에는 성도들이 아름답고 거룩한 것으로 하나님께 경배를 드려야 할 바로 그 집회에서 아이들이 성전 주위를 뛰어다니고, 장난하고, 지껄이고, 그들의 악한 성질을 나타내도록 용납을 받는다. 나는 거룩하고, 신성한 조용함이 지배하여야 하며, 완전한 질서, 우아, 겸손이 있어야 할 장소가 완전한 바벨론 곧 혼란이 되는 것을 본다. 이것은 하나님의 불쾌하심을 초래해서 당신의 임재하심이 우리 회중에서 떠나게 하는데 충분하다. 만일 부모들이 지배하지 않으면 집회에서 저희 자녀들을 다스릴 수 없다. 하나님께서는 그들이 제멋대로 구는 자녀들과 함께 집에 머물러 있는 것을 더 기뻐하실 것이다. 그들은 회중들을 불쾌하게 하고 그들의 집회를 손상시키는 것보다 집회에 나오지 않는 것이 더 좋을 것이다. 만일 부모들이 저희 자녀들을 단속하지 않고 차별하게 하지 않는다면 그들은 집회에서도 자녀들이 멋대로 하는 것을 제어할 수 없게 된다. 이 경우에 있어서 누가 괴로움을 당하여야 하는가? 틀림없이 부모들이다. 만일 다른 사람들이 하나님을 경배하기 위하여 그들이 모일 때 그들의 평강을 방해하는 것을 원하지 않는다면 그들은 자녀들을 제어해야 한다.” -영적선물 2권, 288, 289.

4. !

가. 가 가? 3:1-4.

“주 예수 그리스도를 사랑한다고 공언하는 부모들로서 우리들은 평안의 정신이 우리 가정 안에 있어야 함을 알 것이다. 하나님께서는 우리 자녀들을 붙잡고 그들이 하나님의 형상을 닮도록 명하신다. 자녀들은 그들 초기 생애로부터 저희 부모들을 순종하고 그들의 말씀을 존중히 하며 그들의 권위를 경외하도록 가르침 받아야 한다. 그러나 많은 사람들은 사단이 지배하도록 저희 자녀들을 방임하며 그들의 초기 생애에서 사단의 정신이 나타나고 어린 자녀들 속에서 격렬한 비명이나 무뚝뚝한 태도가 나타나도록 방임한다. 이런 악한 기질 아래 지배를 받고 있는 한 자녀는 전 가족들을 불안하게 하며 가정의 경내에서 평안을 추방한다.

우리의 대부분의 귀중한 시간은 우리 자신의 혈과 육에 속해 있다. 그대의 자녀에게 ‘나는 너를 어떻게 하면 좋을지 모르겠다’는 말은 결코 하지 말라. 우리가 하나님의 보좌에 접근할 수 있는 한 우리는 부모로서 이러한 말을 하는 것을 부끄럽게 여겨야 할 것이다. 예수님께 도움을 구하라. 그리하면 하나님께서 그대의 어린 자녀들을 당신께 데려올 수 있도록 하고 그대를 도우실 것이며 원수의 세력에서 그들을 지켜주실 것이다. 만일 사단이 아버지나 어머니들을 지배하는데 성공할 수 없으면 그는 자신의 모든 능력을 자녀들을 지배하기 위하여 노력할 것이며 그들을 하나님께 반역하고 가족의 평안을 방해하는 자가 되도록 이끌 것이다.

“부모들이여, 그대들에게 엄숙한 책임이 놓여있다. 그대들의 자녀들이 바른 품성을 형성하는데 그대들의 자녀들을 도와주려고 할 때 그대들은 그리스도와 협력할 의무가 있다. 예수께서는 그대들의 협력 없이는 아무 것도 하실 수 없으시다. 아이가 자기 마음대로 행하는 것을 허용하여 아이의 지배를 받고, 너무 사랑하여 벌을 줄 수가 없다고 하는 구실로 아이를 교정시키는 것을 등한히 하는 것은 그에게 자비를 베푸는 것도 아니요 친절히 행하는 것도 아니다. 자녀로 하여금, 자기와 모든 다른 사람을 불행하게 만드는 품성의 특성을 자라도록 허용하는 것이 무슨 사랑인가? 이러한 사랑은 버리라!

“진정한 사랑은 그 자녀의 현재와 영원의 유익을 바라본다. … 그대의 자녀들이 악한 길을 가도록 방임하지 말라. 자녀들의 바로 유년기로부터 주님을 사랑하고 그대들이 주께서 그대들에게 갖고 계신 대로 그들을 훈련시키고 있다는 것을 자녀들로 알게 하라. 만일 우리가 하나님의 성령을 우리 가정에 모시고 있지 않다면 교회의 결의가 무슨 소용이 있겠는가? 그리스도께서는 하늘에 있는 대가족을 위하여 저희 가족들을 누가 훈련시키고 있는가를 보시기 위하여 주목하고 계시다. 그대들의 어린 자녀들 중 어느 한 자녀가 잘못을 고치는데 실패하고 있다는 것을 보고 그 결과가 어떠한지를 상상해 보라. 나는 그대들에게 이 질문을 하고 싶다.” -리뷰 앤드 해럴드, 1895.7.16.

5.

가.

가? 3:12.

“부모들이여, 만일 그대들이 그대 자녀들의 마음을 악하게 되도록 원한다면 자녀들로
그들 자신의 길을 가도록 내버려두라.” -영문시조, 1897.2.18.

.

가? 1:20 - 22.

“지력이 싹트기 시작하는 매우 초기부터 한나는 자기 아들에게 하나님을 사랑하고 공
경하도록 가르치는 동시에 자신을 여호와의 것으로 여기도록 가르쳤다.” -부조와 선지
자, 572.

“선지자 사무엘의 처음 3년의 생애 동안에 그의 어머니는 선악을 식별하도록 그를 가
르쳤다.” -새자녀 지도법, 197.

.

가

가

. 5:8; 4:8.

“어린이의 생애 가운데서 6, 7세까지의 시절에는 지능의 훈련보다 오히려 신체의 훈
련에 각별한 주의를 기울여야 한다.” -새자녀 지도법, 300.

“자녀들은 유아기로부터 순결의 교육을 가르침 받아야 한다. 어머니들은 저희 자녀들
의 마음을 순결하고 거룩함으로 채우는데 너무 일찍 시작한다고 말할 수 없다. 그리고
이를 행하는 한 가지 방법은 그들이 범사에 청결하고 순결함을 유지하도록 하는데 있
다. 어머니들이여 만일 그대들이 자녀들의 생각들이 정결하기를 바란다면 그들 주위가
깨끗하게 되도록 하라. 그들의 잠을 자는 방이 빈틈없이 깨끗하고 청결하게 되도록 하
라. 그들의 의복에 불결함이 없도록 가르치라.” -건강에 관한 권면, 103.

7:42

1. 태아기부터 부모들은 저희 아기의 품성을 위하여 무엇을 할 수 있는가?
2. 영아가 자양분을 어머니에게서 받는 시기는 아기의 품성에 어떻게 영향을 주는가?
3. 왜 우리는 공적 예배에서 우리 유아들의 품행에 주의해야 하는가?
4. 많은 사람들은 참된 부모의 사랑을 어떻게 오해하고 있는가?
5. 한나의 무슨 우선권이 오늘날 우리에게 행해져야 하는가?

“ 가 가 가 가 (2:40).

“우리는 모든 자녀들과 청년들을 위한 오직 유일한 귀감을 그리스도의 생애에서 보게 된다.” - *청년 지도자*, 1873.9.1.

참조할 연구교재: *시대의 소망*, 66-74.
재림신도의 가정, 181-194.

5월 25일

1. 가

가.

가? 2:1, 9-15.

“주께서는 요셉이 그 자신의 생명을 보존하기 위한 길을 마련하신 것처럼 그들이 애 굶으로 피신함으로 예수님의 생명과 그 어머니의 생명을 위한 그 길을 열어주셨다. 주께서는 그들의 여정과 애굽에 체류할 동안 필요한 것을 공급하셨다. 또한 동방박사들이 아기를 찾으러 가는 길을 인도하시고 명예의 표로 가치 있는 예물을 주께 드릴 길을 마련하셨다... 예수님의 지상 부모들은 가난하였다. 동방박사들에 의해 그들에게 주어진 선물은 이국땅에서 지낼 동안 그들을 부양해 주었다.” - *예언의 신* 2권, 26.

가

가? 2:19-23.

“[예수님의] 어린 시절과 청년 시절을 지낸 것에 대해 약간만 언급된 것은 부모들과 자녀들의 한 본보기로서, 유년과 청년 시절을 조용하고 별로 알려지지 않게 지내는 것이 보다 자연적이고 인위적인 흥분으로부터 벗어날 수 있으며, 어린아이에게는 더 안전할 것이며 이런 환경 속에서 순결한 품성과 자연적인 단순성 그리고 참된 도덕적 가치관이 형성된다.” - *그분을 높임*, 32.

2. 가

가.

가? 1:33; 32:18.

“[예수님의] 조용하고 단순한 생활, 그리고 그의 유년 시절에 관하여 성경이 침묵을 지키고 있는 것까지도 중요한 교훈을 가르쳐 준다. 아이의 생애는 조용하고 단순할수록 곧 인위적인 흥분에서 떠나고 자연에 조화될수록 심신의 활력과 영적 능력에 더 유리하다.” -시대의 소망, 74.

가?

“교회는 오래 참고 끈기 있는 온유하고 침착한 정신을 가진 사람들을 필요로 한다. 그들로 하여금 가족들을 다룰 때 이러한 속성들을 배우도록 하라. 부모들은 자녀들의 현재의 안위를 생각하는 것보다 영원한 관심사에 대하여 더욱 많이 생각해야 한다.” -새자녀 지도법, 267, 268.

“자녀를 그리스도인이 되도록 교육하고 훈련하는 일은 부모로서 하나님께 행하는 최고의 봉사이다.” -캐럴린도의 가정, 268.

가

가? 116:5; 2:40; 5:11 ().

“예수는 세상을 치유하시는 은혜의 샘이었다. 나사렛에서 그가 은둔 생애를 하신 온 기간에 동정과 친절의 조수가 흘러나왔다. 연로한 자나, 슬퍼하는 자나, 죄 짐을 진 자나, 순진한 기쁨 속에서 즐겨 노는 어린이나, 숲 속의 작은 피조물들이나, 무거운 짐을 실은 참을성 있는 짐승이나를 무론하고 모두 그가 함께 계심으로 더 행복해졌다. 능력의 말 씀으로 여러 세계들을 붙들고 계셨던 그가 상처를 입은 한 마리의 새를 살리시려고 몸을 굽히시곤 하셨다. 그의 주목을 끌지 못한 것은 하나도 없었으며 가치가 없다고 생각하시고 봉사하지 않으신 것은 하나도 없었다.” -시대의 소망, 74.

3.

가.

가? 119:16; 38:18, 22 - 27, 33; 39:1, 2.

“[예수께서] 우리와 같은 방식으로 지식을 얻으셨기 때문에 그가 것처럼 성경에 정통하신 사실은 그가 소년 시대에 하나님의 말씀을 얼마나 부지런히 연구하셨는지를 보여 준다. 그리고 그의 앞에는 하나님이 창조하신 작품으로 채워진 큰 도서관이 펼쳐져 있었다. 만물을 만드신 그가 그의 손으로 친히 땅과 바다와 하늘에 쓰셨던 교훈을 연구하셨다. 그는 세상의 부정한 방법들을 떠나서 천연계로부터 학문적 지식을 얻으셨다. 그는 식물과 동물과 인간의 생명을 연구하셨다.” - 시대의 소망, 70.

가? 9:9.

“그는 보이는 사물에서부터 하나님의 말씀을 소개할 수 있는 예증들을 끌어내시려고 끊임없이 노력하셨다. 그의 공생애 동안에 그가 비유를 들어서 진리의 교훈을 가르치기를 좋아하신 것을 보면 그가 천연계의 감화에 대하여 얼마나 마음문을 열어 놓으셨으며, 그의 일상생활의 환경에서 영적 교훈을 어떻게 취하셨는지를 알게 된다.

“그와 같이 예수께서 사물의 이치를 깨달으시려고 힘쓰셨을 때에 하나님의 말씀과 천연계의 깊은 뜻이 그의 앞에 펼쳐졌다. 하늘의 천사들이 그의 수종자였으므로 거룩한 사상과 교제를 계발시킬 수 있었다. 지성의 눈이 처음 뜨일 때부터 그는 영적 은혜와 진리를 아는 지식 가운데서 끊임없이 자라나셨다.

“어떤 아이든지 예수께서 지식을 얻으셨던 것처럼 지식을 얻을 수 있다. 우리가 하나님의 말씀을 통하여 하늘 아버지와 친숙하게 되려고 노력할 때에 천사들은 우리에게 접근하고, 우리 마음은 연단되며 우리의 품성은 고상해지고 세련될 것이다. 우리는 더욱 우리 구주와 같아지게 될 것이다. 그리고 우리가 천연계 가운데서 아름다움과 웅대함을 볼 때에 우리의 애정은 하나님을 좇아 나간다.” - 시대의 소망, 70.

4.

가.

가? 3:1, 2.

“작은 어린이들은 양처럼 호외에서 마음껏 뛰어 놀 수 있어야 하며, 자유스럽고 행복해야 하며, 또한 건전한 조식을 위한 토대를 쌓을 수 있는 가장 좋은 기회를 제공받아야 한다. 부모들은 그 자녀들이 여덟 살이나 열 살이 될 때까지 저들의 유일한 교사가 되어야 한다. 저들의 정신이 이해할 수 있는 한, 부모들은 하나님의 위대한 천연계의 책을 그들 앞에 펼쳐 주어야 한다.” - 건강 개혁자, 1872.9.1.

“그대의 어린 자녀들을 너무 일찍이 학교에 보내지 말라. 어머니는 어린 마음을 형성시키는 일을 다른 사람의 손에 맡기는 일에 대하여 조심해야 한다. 부모들은 자녀들이 여덟 살이나 열 살이 되기까지 저희 자녀들의 가장 좋은 교사들이 되어야 한다.” - 그리스도인 교육, 170.

가

가? 23:2.

“가정 학교는 하나님의 눈이 그들을 보고 계시며 그들이 하는 모든 일을 주목하고 계시다는 것을 자녀들이 가르침 받는 곳이 되어야 한다. 만일 이런 사상이 마음에 깊이 새겨질 것 같으면 자녀들을 지도하는 사업은 더욱 쉬워질 것이다. 가정 학교에서 우리의 소년 소녀들은 그들이 다른 자녀들과 함께 더욱 친밀히 교제할 적당한 연령이 되어 들어가게 될 교회학교에 입학할 준비를 하고 있는 것이다.” - 원고모음 8권, 5.

가

가? 36:10.

“자녀들을 가정에 두기를 원하며 매우 유능하여 손수 자녀들을 훈련하기를 원하는 어머니들은, 물론, 아무도 그에 대하여 반대하지 않습니다. 그들은 그렇게 할 수 있겠습니까. 그러나 이 식품 공장과 위생병원과 이곳에서 수행되는 이러한 일과 관련된 모든 사람들의 자녀들이 교육을 받도록 준비는 이루어져야 합니다. ... [캘리포니아의 세인트 헬레나에서] 교육이 이루어져야 합니다. 우리는 그것을 최상의 표준에 맞게 세워야만 합니다.” - 가려뽑은 기별 3권, 219.

5.

가.

가? 101:3; 6:17, 18.

“가정 밖에서 자녀들을 교육하기 위한 계획에 있어서 부모들은 자녀들을 사회 학교에 보내는 것은 안전하지 않다는 것을 깨닫고, 성경의 기반에 기초를 둔 교육을 받을 학교에 보내려고 힘써야 한다.” -새자녀 지도법, 304.

“어떤 나라에서는 부모들이 법률적인 강요를 받아 자녀들을 학교에 보내야 한다. 이러한 나라에서는 아이가 여섯 명밖에 되지 않을지라도 교회가 있는 곳이라면 학교를 세워야 한다.” -새자녀 지도법, 308, 309.

가? 54:13.

“자녀들이 세상의 부패하고 타락한 영향을 받지 않도록 구해 내기 위하여, 마치 그대들이 자신의 생명을 위하여 일하는 것처럼 일하라. 우리는 이 중대한 문제에서 우리의 의무를 너무도 등한히 하고 있다. 많은 지역에서 이미 여러 해 전에 학교들이 운영되고 있었어야 했다. 많은 지역에는 주님의 사업을 특징지을 진리의 대표자들이 이와 같이 있어야 했다. 소수의 지역에 그처럼 많은 큰 건물들을 세우는 대신에, 많은 지역에 학교들을 설립해야 한다. 이와 같은 학교들이 현명한 지도 아래 지금 시작되어, 어린이들과 젊은이들이 그들의 소속 교회에서 교육을 받을 수 있게 되어야 한다.” -교회증언 6권, 199, 200.

“8, 10, 12세 가량의 어린이들은 개인의 신앙 문제에 대하여 이야기할 만한 나이가 넉넉히 된 것이다. 그대의 자녀들이 회개하여 진리를 믿을 만한 나이가 될 미래의 그 어느 시기를 기약하면서 자녀들을 가르치지 말라.” -새자녀 지도법, 490, 491.

7:47

1. 무엇이 소년 예수님의 초기교육을 특징지었는가?
2. 오늘날 신혼부부가 자녀들을 가질 때 무엇을 숙고해야 하는가?
3. 예수께서는 왜 식물과 동물 양편의 생명을 연구하셨는가?
4. 언제 자녀들은 학교의 환경에 건전하게 적응할 수 있는가?
5. 우리 자녀들의 학교의 환경에 관하여 무엇이 필수적인가?

가

헝가리는 93,030km²의 국토면적을 가진 유럽의 한 국가로서 유럽의 중앙 동부, 도나우강 중류에 있는 내륙국이며 정식 명칭은 헝가리 공화국(Republic of Hungary)이다. 북쪽으로 슬로바키아, 북동쪽으로 우크라이나, 동쪽으로 루마니아, 남쪽으로 유고슬라비아·크로아티아, 서쪽으로 오스트리아·슬로베니아에 접한다. 인구는 1000만이 넘으며 국민 중 대다수가 가톨릭이다. 약 15.9%가 헝가리 개혁신교회에 속해 있으며 10%는 복음교회에 속해 있다. 나머지 5%는 다른 여러 교회에 속해 있다. 여러 해 동안 헝가리는 동부 유럽의 관문이 되어 왔으며 사회적인 관점에서 뿐만 아니라 우리 교회를 위해서도 또한 그러하다.

세계 제1차 대전이 일어난 사건으로부터 신자들은 진리의 깃발을 높이는데 헌신했다. 1925년 세계 대총회 후에 그들은 키스테렉에서 옷도 웰프 형제의 참석하에 정규적인 총회를 가졌으며 세상에서는 그 총회를 중지시키기 연합했지만 기도의 힘으로 고난을 이기게 되었다. 제2차 세계대전 시에 또 다른 시련이 있었으며 충실한 형제들 중에는 용감하게 진리의 편에서 순교자의 죽음을 당한 형제들도 있었다. 우리 형제들은 어려움 중에도 여러 번 이웃나라의 교회들에 안식일 성경학교 교과를 전했으며 고통 중에서도 집회를 갖고 교회들을 세우는데 연합하였다.

오늘날 젊은 청년들이 자급 선교사들로서 대회에서 일하고 있으며 우리는 영원한 복음을 전파하기 위하여 의료선교사업을 하려고 노력하고 있다. 여러 장소에서 우리는 요리강습회를 갖고 또한 의료집회를 통하여 구도자들을 모으고 있다. 우리의 선교 본부는 모교로드에 있으며 이곳은 이 나라의 수도인 부다페스트 시 가까이에 위치해 있다. 이 선교본부 건물은 미완성 단계로서 기숙사와 성경교사를 위한 주택을 갖고 있다. 우리는 이 주택을 보다 잘 이용하기를 바라며 250만의 인구를 가진 이 도시에서 사람들을 접촉할 새로운 방법들을 모색하고 있다. 지난 수년동안 새로운 교회들이 건립되었으며 본부건물을 완성하기에는 우리의 힘으로 역부족이다.

우리는 연금을 드리는 모든 이들에게 감사하며 또한 우리의 동료 신자들을 통하여 헝가리 대회가 유럽 중심부의 등대로서 세워질 수 있도록 주님께서 우리를 축복해 주시기를 빈다.

-헝가리 대회 형제들로부터-



“ 가 가 가 10:23,
24).

“[하나님께서] 각 사람이 가능한 유용성의 최고의 위치에 도달하기를 요구하신다.”
-영문시조, 1884.9.18.

참조할 연구교재: 그리스도인 교육기초, 373-380.
교회증언 6권, 141-151.

6월 1일

1. 가

가. 가 가? 44:23;
4:12; 1:13, 16.

“다른 모든 책들보다도, 하나님의 말씀이 우리의 연구 대상이 되고 위대한 교과서가 되며 교육의 토대가 되어야 한다. 우리 자녀들은 이전의 습관이나 관습과는 상관없이 성경 가운데서 발견되는 진리로 교육을 받아야 한다. 이렇게 함으로써 교사들과 학생들은 감추어진 보물인, 보다 더 높은 교육을 발견하게 된다.

“성경의 법칙들이 일상 생애의 지침이 되어야 한다. 그리스도의 십자가가 주제가 되어 우리가 배우고 실천해야 할 교훈들을 계시하게 되어야 한다. 그리스도께서 모든 연구에 나타나야 한다.” -교회증언 6권, 131, 132.

. 가? 19:1-3; 1:20.

“성경이 어린이들과 청년들 교육에 있어서 첫째 자리를 차지하여야 하며 자연계의 책은 그 다음으로 중요하다. 하나님의 창조하신 만물은 그분의 사랑과 능력을 증거한다.”
-교육에 관한 특별증언, 58.

2.

가.

가? 52:11; 18:4.
가?

“공립학교에 다니는 자녀들은 그들보다 더 방치된 다른 아이들과 종종 어울리는데, 그들은 교실에서 보내는 시간은 차치하고 거리의 교육을 받도록 내버려진다. 젊은이들의 마음은 쉽게 감명을 받는다. 그러므로 그들의 환경이 올바른 성격의 것이 아니면, 사단은 더욱 주의 깊게 양육 받은 자들에게 영향을 미치기 위하여 이와같이 등한히 취급되고 있는 아이들을 이용할 것이다. 그리하여 안식일을 지키는 부모들이 어떤 악이 자행되고 있는지 깨닫기도 전에 타락의 가르침이 습득되고, 그들의 어린 자녀들의 영혼은 부패된다. …

“우리의 자녀들이 공립학교의 교사들로부터 하나님의 말씀과 일치되는 사상을 받아들이고 있는가? 죄가 하나님께 불쾌한 것으로 제시되고 있는가? 하나님의 모든 계명에 순종하는 것이 모든 지혜의 근원이라고 가르치고 있는가? 우리는 우리의 자녀들에게 진리에 관하여 가르쳐 주기 위하여 안식일 학교에 보낸다. 그런 다음에 그들을 정규 학교에 보내면, 거기를 포함하고 있는 교과가 그들에게 주어져 배우게 된다. 그렇게 되면 마음을 혼란케 할 것이므로, 그렇게 하지 말아야 한다. 젊은이들이 진리를 왜곡시키는 사상을 받아들이게 되면 그와 같은 교육의 영향을 지워 어떻게 저지할 수 있겠는가?

“이와 같은 환경에서 우리에게 있는 어떤 젊은이들이 신앙의 장점을 깨닫지 못한다고 해서 우리가 이상히 여길 수 있을 것인가? 그들이 시험에 빠진다 해서 우리가 이상히 여길 수 있을 것인가? 우리는 그들이 여전히 등한히 여김을 받으면서 그들의 정력이 유익이 되지 못하는 오락에 몰두되고, 그들의 신앙적 열망이 약화되고, 그들의 영적 생애가 어두워진다고 해서 이상히 여길 수 있을 것인가? 마음은 그것이 흡수하는 바와 동일하게 될 것이며, 뿌려진 씨와 동일한 성질의 수확을 거두게 될 것이다.” -교회증언 6권, 193, 194.

. () 가 가? 12:8; 10:23.

“이방인들의 길을 따라 축구나 그밖의 고안된 경기 등, 아무도 축복이 되지 못하는 운동들이 얼마나 강한 힘을 갖고 있는가! 운동에 바치는 동일한 힘을 유용한 노동을 하는데 바친다면 하나님의 심판 날에 대면할 수 있는 더욱 큰 즐거움의 기록이 되지 않을 것인가?” -교육에 대한 특별증언, 191.

3.

가. 가? 20:29 ().

“신체를 단련시키는 것은 모든 참된 교육방식에 필수적인 부분이다. 청년들은 그들의 신체적 능력을 계발할 방법과 이런 능력들을 최선의 상태로 유지하는 방법과 또한 그들이 생애의 유용한 의무들을 수행하는데 있어서 그 신체의 힘을 유용하게 사용하는 방법들을 가르침 받아야 한다. 많은 사람들은 이런 것들이 배우는 과정에 있어서 아무 소용이 없다고 생각하는데 이것은 잘못이다. 실제적으로 유용한 일을 위해 적용시키는데 필요한 공과들은 가정의 각 자녀들과 학교의 각 학생들에게 가르쳐 주어야 한다. 생리학이 일반 학교들에서 교육의 한 분야로서 소개되는 일은 좋은 일이며 모든 자녀들은 그것을 배워야 한다.” - 영문시조, 1900.3.14.

가? 2:15; 3:19.

“땅을 경작하는 일은 근육을 움직이게 하고 정신을 휴식시켜 주기 때문에 가장 유익한 일 중의 하나이다. 농업 분야의 연구는 우리의 학교들에서 실천하는 교육의 기본이 되어야 한다. 이것은 마땅히 착수해야 할 첫째 되는 일이다. 우리 학교들은 건강에 요긴한 곡물과 야채, 그리고 과일 등을 다른 곳에서 가져오는 것에 의존하지 말아야 한다.” - 교회증언 6권, 179.

가? 139:14.

“생리학과 위생에 관한 지식은 모든 교육적인 노력의 기초가 되어야 한다.” - 교육, 195.

“생리학의 연구에 있어서, 학생들은 체력의 가치를 깨닫도록 지도되어야 한다. 체력을 어떻게 보존하고 발달시켜야 인생의 고투에서 성공할 수 있는지 그들에게 가르쳐야 한다.

“아이들은 어려서부터 생리학과 위생학에 관한 기초 지식을 간단명료하고 쉬운 내용으로 배워야 한다... 학생들은 그들의 모든 신체기관들로 하여금 활력을 유지하게 함으로 질병을 예방하는 것이 중요하다는 것을 이해해야 하며, 흔히 걸리는 질병과 상처를 처치하는 방법들을 배워야 한다.” - 교육, 196.

4.

가. 가 가? 5:13().

“어린이를 학교에 보낼 적령기가 되었을 때 교사는 부모들과 협력하여야 하며 학교 교육의 일부로서 노동훈련도 계속되어야 한다. 학교에서 이러한 종류의 일을 시키는 것을 반대하는 학생들이 많이 있다. 저들은 유용한 노동을 마치 장사하는 법을 배우는 것처럼 천박하게 여기고 있으나 그러한 태도가 말로 무엇이 진정으로 존엄한 것인지를 모르는 이유에서 비롯된 것이다. 하늘 아버지와 하나이시고 하늘 궁정의 사령관이셨던 우리 주 예수 그리스도께서는 이스라엘 자녀들의 개인적인 지도자와 안내자이셨으며 그들 가운데서 각 청년들은 일하는 방법을 배워야 했다. 모든 사람은 그들이 자신을 부양할 뿐만 아니라 유용성을 위해서도 실제적인 생애에 대한 지식을 소유하도록 어떤 직업 전선에서 교육을 받아야 했다.” -교육에 관한 특별증언, 38.

“단순한 경기나 장난을 위한 운동에서는 최대의 유익을 얻을 수 없다. 신선한 공기를 마시거나 근육을 운동시킴으로써 어느 정도의 유익을 얻을 수는 있겠으나 동일한 양의 활력을 가지고 유용한 노동에 사용한다면 그 유용성은 더욱 가치있는 것이 될 것이다. 그러한 활동이 협조 정신을 길러주고 의무를 원만히 수행하려는 양심적인 생각 때문에 만족감을 얻을 수 있을 것이다.

“유년 시절과 청년 시절에 저들 자신과 다른 사람들에게 유익이 될 어떤 일을 함으로써 활용할 수 있도록 저들의 포부를 각성시켜야 한다.” -교육에 관한 특별증언, 39, 40.

. 가 가? 2:51.

“지상에서 생애하시는 동안 그리스도께서는 모든 인간 가족의 한 모본이셨으며 가정에서는 순종하시고 조력하셨다. 주님께서는 목공 일을 배우셨으며 나사렛의 작은 목공소에서 당신의 손으로 친히 일하셨다.” -교육에 관한 특별증언, 38.

“자녀들이 적령기에 도달할 때 그들에게는 연장이 주어져야 한다. 소년 소녀들은 다 함께 이런 연장을 사용하는 법을 배워야 한다. 그대들은 그들이 적합한 학생들임을 알게 될 것이다.” -원고모음 10권, 325, 326.

5.

가. 가 . 71:17.

“외국어를 습득하는 일보다는 먼저 모국어를, 그것이 현대어든 또는 고어(古語)든 간에 쉽게, 그리고 정확하게 쓰고 말할 줄 알도록 익히는 일이 중요하다.” - 교육, 234.

“독본 시간에 발성법을 가르쳐 주어야 하며 다른 학과에서도 교사들은 학생들이 분명하게 말하고 저희 생각을 똑똑하고 힘있게 표현하는 말을 사용하도록 강조하여야 한다.” - 부모와 교사와 학생들에게 보내는 권면, 216.

“철자법을 바르게 알고 분명하고 아름답게 쓰며 장부를 정리하는 일은 반드시 필요한 교육이다.” - 부모와 교사와 학생들에게 보내는 권면, 218.

“아주 어릴 때부터 자녀들은 읽고 쓰고 숫자를 이해하고 자신의 금전 출납부를 기입하도록 교육을 받아야 한다. 그들은 이런 지식 가운데서 한 계단 한 계단씩 향상하면서 앞으로 나아갈 수 있을 것이다.” - 부모와 교사와 학생들에게 보내는 권면, 168, 169.

“산수 공부도 실제적이어야 한다. 청소년들로 하여금 산수의 가상적인 이론의 문제들을 풀 수 있을 뿐만 아니라 자기의 수입과 지출을 정확히 부기(簿記)할 수 있도록 가르쳐야 한다.” - 교육, 238, 239.

“건강한 음식을 준비하는 방법을 자녀들에게 가르치는 일에 등한히 하지 말라. 생리학이나 훌륭한 요리 솜씨에 대하여 자녀들에게 교훈함으로써 교육의 가장 유용한 분야에 요구되는 기초교육을 주는 것이 되고 신앙생애에 필요한 요소가 되는 원칙들을 깨우쳐 주는 것이 된다.” - 부모와 교사와 학생들에게 보내는 권면, 127.

7:51

1. 한 가지 중요한 교과서를 중심으로 어떻게 모든 과목들을 배울 수 있는가?
2. 학생들이 자연을 친구로 삼을 때 교사는 무엇을 강조해야 하는가?
3. 학생들은 공립학교에서 무슨 심각한 위험을 직면하게 되는가?
4. 농사교육에서 얻게 되는 유익한 점들을 말하라.
5. 이 교과에서 거명된 각 주제의 영적 유익은 무엇인가?

“ 가
 ” (144:12).

“참신한 재능과 정력과 용기와 예민한 감수성을 가진 어린이들과 젊은이들은 하나님께 사랑을 받고 있다. 그러므로 하나님께서는 그들이 당신의 섭리에 조화되기를 바라신다. 그들은 이기심 없는 봉사를 통하여 그리스도 곁에 서는데 도움이 될 교육을 받아야 한다.” - 치료봉사, 395.

참조할 연구교재: 치료봉사, 395-406.
 교육, 214-222.

6월 8일

1.

가. 가? 6:5 - 12; 4:18. 가

“현재와 장래의 행복은 유년기와 청소년기에 형성되는 습관에 크게 좌우된다는 것을 젊은이들에게 가르쳐 주어야 한다. 그들은 일찍부터 순종과 극기와 타인의 행복을 존중히 여기는 습관을 들여야 한다. 조급한 성질을 억제하고 거친 말을 삼가며 변함없는 친절과 예의와 자제를 보이도록 그들을 가르쳐야 한다.” - 그리스도인 교육기초, 67.

“세속적인 관점에서 볼 때는 돈이 힘이다. 그러나 그리스도인의 입장에서 보면 사랑이 바로 힘이다.” - 재림신도의 가정, 195.

“재물에 대한 욕망, 유행의 명령, 사회의 관습 등에 지배를 받지 말라. 단순, 순결, 건강, 진정한 부(富)를 얻는데 무엇이 가장 도움이 될 것인지 생각해 보라.” - 치료봉사, 363.

“만일 우리가 다른 사람들에게 축복이 되도록 살지 않는다면 우리는 불성실한 청지기들이며 결코 ‘잘하였도다’ 라고 하는 하늘의 은총을 받을 수 없다. 그러나 하나님께서는 기록된대로 그리스도께서 그들을 형제들이라고 부르시기에 부끄럽지 않은 하나의 독특한 백성을 가지실 것이다.” - 리뷰 앤드 헤럴드, 1893.6.27.

2.

가. 가? 12:1, 2; 1:18, 19.

“[예수께서는] 연장을 다루는 일에 있어서도 서툴게 되기를 원하지 않으셨다. 그는 품성이 완전하셨던 것처럼 일꾼으로서도 완전하셨다. 그는 당신의 모본을 통해 근면하게 되는 것이 우리의 의무이며 일은 정확하고 철저하게 행하여야 할 것과 이러한 노동은 고귀한 것임을 가르치셨다.” - 시대의 소망, 72.

가? 2:52.

“그리스도의 생애의 단순함과 교만이나 허영으로부터의 자유하심이 하나님과 사람에게 총애를 받게 한 것이었다. 그는 차별에 관심을 끌려고 노력하지 않으셨다. 그의 생애는 확고부동함을 지니셨으나 그러면서도 항상 존경하고 순종하는 마음을 갖고 계셨다. 그는 자녀들에게 부과되는 자제심에 순복하셨다. 그는 원칙들을 포기하지 아니하고 또한 나사렛에서 그의 주위에 있는 불결한 감화력에 더럽힘을 받지 않고 부모와 사회에 그의 책임을 이행하는 것이 즐거움이 되셨다.” - 청년 지도자, 1873.9.1.

“부모들은 자녀들이 하나님께 잃어버린 바 되지 않도록 경계심을 잃지 말아야 한다. 만일 청년들이 의복과 행실에 세상의 유행을 모방하는 것을 중히 여기는 것만큼 아름다운 품성과 친절한 성질을 소유하는 것을 중히 여긴다면, 오늘날 한 사람이 있는 곳에서 수백 명이 적극적인 생활 무대에 나서서 사회에 고상한 감화를 끼칠 준비가 되어 있는 것을 우리가 보게 될 것이다. ...

“만일 아버지와 어머니들이 충실하게 그들의 역할을 수행하는데 실패한다면 최선의 교사들의 노력은 때때로 열매가 적게 나타나게 될 것이다.” - 그리스도인 교육기초, 69, 70.

“부모들은 얼마나 조심스럽게 부주의하고, 게으르고, 타락하게 하는 습관으로부터 자녀들을 지켜야 할 것인가! 아버지과 어머니들이여, 그대들에게 맡겨진 책임의 중요성을 인식하고 있는가? 그대들은 자녀들이 어떤 종류의 교육을 받고 있는지 알아보기 위해 그대가 참석함이 없이 자녀들이 다른 아이들과 교체하도록 용납하고 있는가? 그대의 자녀가 홀로 다른 자녀들과 함께 있는 것을 허용하지 말라.” - 새자녀 지도법, 114.

3.

가.

가? 127:1.

“일반 학과 부문에 있어서 가장 철저한 과업을 수행하는 것이 모든 중등교육 기관의 한 목표가 되어야 한다.” - *부모와 교사와 학생들에게 보내는 권면*, 210.

“교육의 한 방편으로써, 노래의 가치를 결코 잊어서는 안 된다. 가정에서 감미롭고 순결한 노래를 부르라. 그리하면, 비난하는 말이 더 적어지고, 쾌활함과 희망과 기쁨의 말이 더욱 많아지게 될 것이다. 학교에 노래가 있게 하라. 그리하면, 학생들은 하나님과 그들의 교사와 또 저희들끼리 더욱 친근해 질 것이다.” - *교육*, 168.

가

가?

“동정심은 친밀하게 알 때 생겨나며, 동정심은 또한 효과적 봉사의 원천이다. 어린이들과 청년들에게 ‘지경을 넘어’ 무수히 많은 고통 받는 사람들에 대한 동정심과 희생정신을 갖도록 하기 위해서는 이런 나라들과 그 사람들을 알게 해야 한다. 우리 학교에서는 이 방면의 지식을 많이 제공해야 한다. 학생들로 하여금 역사상의 알렉산더나 나폴레옹의 공훈을 깊이 연구하게 하는 대신에 사도 바울, 마르틴 루터, 모팻, 리빙스톤, 캐리 같은 인물의 일생과, 오늘날 갈수록 분명해지는 선교 활동의 역사에 대하여 연구하게 해야 한다. 학생들의 생애에는 아무 상관도 없고 일단 교실을 나오면 거의 생각도 하지 않는 이름들과 이론들을 나열해서 그들의 기억력에 무거운 짐을 지우지 말고, 모든 나라들을 선교 활동의 대상으로 연구하게 하고 그 나라의 주민들과 그들의 필요를 알도록 하는 것이 좋다.” - *교육*, 269.

“하늘의 지성적 존재들이 성인들에게 더 이상 진리를 전하도록 허용되지 않는다는 것을 보게 되면, 하나님의 성령이 어린이들에게 임하실 것이다. 그리하여 나이 많은 일꾼들이 길이 막혀 할 수 없는 진리를 선포하는 사업을 그들이 할 것이다. 우리 교회 학교들은 이 사업을 할 어린이들을 준비시키기 위하여 하나님께서 세우신 것이다.” - *교회증언* 6권, 203.

4.

가.

가? 11:33.

“우리들은 교육 정신을 위축시키려 하거나 정신적 교양과 훈련에 대하여 낮게 평가하려는 것이 아니다. 하나님께서는 우리가 이 세상에 남아 있는 한 우리들로 학생들이 되기를 바라신다. 훈련을 위한 모든 기회는 향상되어야 한다. 기능들은 활용함으로 강화되어야 하고 정신은 훈련되어야 하며 공부에 열중함으로 정신력을 넓힐 필요가 있다. 그러나 이 모든 일들은 그 마음이 속임수에 빠지기 쉬운 나이 때에 이루어져야 한다. 하늘에서 얻은 지혜는 영혼과 교통을 해야만 한다 … 하나님의 말씀은 우리들의 교훈이 되게 하기 위하여 주신 것이며 그 가운데는 불완전하거나 그릇 인도하는 것은 아무것도 없다. 성경은 인간의 과학적인 개념으로 시험해 볼 성질의 것이 아니며 오히려 과학이 틀림이 없는 표준에 의해서 시험을 받아야 한다.

그러나 과학에 대한 연구를 등한히 해서는 안 된다. 과학 연구의 목적을 위해서 책들을 사용하여야 하지만 성경이 표준인 만큼 성경과 일치하는 책들이어야 한다. 현재 학생들의 수중에 있는 책들 대신에 이러한 책들이 있어야 한다. 하나님은 과학의 창시자이시다. 과학적인 연구는 사상과 지식의 광범위한 분야를 전개하여 줌으로 당신의 피조물들 속에서 하나님을 볼 수 있게 한다. 인간의 무지가 과학에 힘입어 회의주의 사상을 지지하려고 애쓰는지는 모르나 참된 과학은 회의주의 사상을 지지하는 대신에 하나님의 지혜와 능력에 대한 새로운 증거들을 제시한다. 올바르게 이해하기만 한다면 과학과 성경은 일치하며 서로 빛을 비춰주고 있다. 하나님께서 응용하시는 바 지혜롭고 유익된 법칙들을 우리들에게 가르쳐 줌으로써 이 두 가지가 모두 우리들을 하나님께로 인도한다. 학생이 하나님을 모든 지식의 근본으로 인정하고 그분에게 영화를 돌리며 정신과 품성을 복종시켜 그분의 말씀에 의해서 형성될 때에 그는 ‘나를 존중히 여기는 자를 내가 존중히 여기’ (삼상 2:30)리라는 약속의 말씀을 주장할 수 있을 것이다. 성령의 지배를 받게 될 때에 더욱 열심히 지능을 계발시키며 하나님의 사업을 위하여 더욱 효과적인 봉사를 할 수 있다.” - *부모와 교사와 학생들에게 보내는 권면*, 425, 426.

가

가?

5:17; 5:15.

“어린이들은 이 시대를 위한 특별한 진리와 실제적인 선교 사업에 대한 교육을 받아야 한다. 그들은 병자들과 고통당하는 자들을 도와주기 위하여 일꾼들의 군대에 가담해야 한다. 어린이들은 의료 선교 사업에 가담하여 그들의 작은 힘으로 이 사업을 추진시키는 데 도움을 줄 수 있다.” - *교회증언 6권*, 203.

5.

가. 가 가
가? 144:12; 1:17.

“이스라엘의 시대처럼 현재도 모든 청소년들이 실생활의 의무를 행하도록 교훈을 받아야 한다. 각자가 어떤 분야의 수공예에 대한 지식을 습득하여 필요한 경우에는 그것으로 생계를 삼을 수 있도록 해야 한다.” -부모와 교사와 학생들에게 보내는 권면, 307.

“젊은 소녀들은 옷감을 자르고 만들며 깎는 법들을 배우으로써 생애의 실제적인 의무들에 대한 교육을 받아야만 하였다. 청년들을 위하여 저들의 정신력뿐만 아니라 근육을 활용할 수 있는 종류가 다른 직업 기술들을 가르칠 설비가 있어야 한다. 만약 청소년들이 한쪽으로 치우친 교육을 받을 수밖에 없다면 저들에게 건강과 생명에 전적으로 불리한 상태에서 과학적인 지식을 얻는 편이 더욱 중요한가 혹은 실제적인 생애를 위한 노동에 대한 지식을 갖는 편이 더욱 중요한 것인가? 우리들은 주저하지 않고 후자의 것을 선택할 것이다. 만약 한 가지를 꼭 버려야 한다면 그것은 책을 연구하는 일일 것이다.” -건강에 관한 권면, 180.

“농업을 연구하는 데 있어서, 학생들로 하여금 이론을 배우게 할 뿐만 아니라 이를 실습하게 해야 한다. 토지의 성질과 준비, 또 각종 농작물의 가치, 최상의 생산 방법 등에 대하여 학생들에게 과학적 지식을 배우게 하는 동시에, 그 지식을 실지로 응용하게 해야 하는 것이다. … [가장 가능한 최선의 방법으로 일을 하려는] 이런 욕망은 운동, 일광, 맑은 공기 등 원기를 주는 효능과 함께 농사에 대한 애착을 일으키고, 필경에는 많은 청소년들이 농업을 자기의 직업으로 선택케 하는 것이다. 그리하여, 오늘날 대도시를 향하여 너도 나도 이전하는 풍조를 막는 일에 크게 영향을 미쳐야 한다.” -교육, 219, 220.

7:55

1. 유물론적인 사상을 가진 자들의 심령 속에 무슨 변화가 요구되는가?
2. 예수님은 오늘날 우리 대부분의 청년들과 달랐으며 이것은 우리에게 무엇을 보여주는가?
3. 봉사의 정신은 우리의 기본적인 교육과정에 어떻게 짜여져야 하는가?
4. 참된 과학은 무슨 방법으로 세상에 축복을 가져올 수 있는가?
5. 보다 나은 농업에 대한 연구는 오늘날 사회에 어떻게 큰 도움을 줄 수 있는가?

“ 가 가 가 가
가 가
”(2:1, 2).

“주님께서서는 당신의 진리를 위한 증인이 되도록 우리를 세상에서 불러내셨다. 그러므로 각 계층에 있는 젊은이들은 유력하고 감화력 있는 위치에서 일하도록 양육되어야 한다.” -교회증언 6권, 135.

참조할 연구교재: 교회증언 7권, 146-148
교회증언 4권, 648-653.
교육, 45-50.
부조와 선지자, 592-602.

6월 15일

1.

가. 가 가?
32:8; 2:7.

“하나님의 섭리와 내세에 대한 대진리가 [히브리의] 젊은이들의 마음에 감명을 주었다. 자연의 경치와 계시의 말씀에서 똑같이 하나님을 보도록 교육을 받았다. …

모세는 고센 땅의 천한 오두막 집에서, 사무엘은 충성스런 한나의 곁에서, 다윗은 베들레헴 언덕에 있는 거처에서, 다니엘은 포로가 되어 조상의 집을 떠나기 전에 그와 같은 교육을 받았다. 나사렛에서의 그리스도의 초기 생애도 역시 그와 같았으며 ‘외조모 로이스와 … 어머니 유니게’(딤후 1:5, 3:15)의 입술로부터 성경을 배운 아이 디모데도 그와 같은 교육을 받았다.

“선지자 학교를 설립함으로써 젊은이들의 교육을 위한 준비가 한층 더 갖추어지게 되었다. 하나님의 말씀의 진리를 더욱 깊이 연구하고 하늘의 지혜를 구하여 이스라엘의 교사가 되고자 갈망하는 젊은이들에게 이 학교는 열려 있었다.” -부조와 선지자, 592, 593.

2.

가.

2:7, 11, 15.

가?

19:20 - 23;

“선지자란, 특별한 의미에 있어서, 직접 영감을 받아 말하면서 하나님께로부터 받은 기별을 백성들에게 전하는 자였다. 그러나 직접 영감을 받지 않았을지라도, 사람들에게 하나님의 일과 방법을 가르치기 위하여 하늘의 부름을 받은 사람이면 역시 선지자라고 불리었다. 이러한 교사들을 훈련시키기 위하여 사무엘은 하나님의 지시를 받아 선지자 학교를 설립하였다.

“이러한 학교들을 설립한 목적은 널리 퍼지고 있는 부패를 방지하고, 청소년들의 지적·영적 복리를 도모하며, 하나님을 두려워하는 사람들을 국가의 지도자와 자문역으로 배출함으로써 나라의 번영을 증진시키는 데 있었다. 이러한 목적을 위하여, 사무엘은 경건하고 총명하고 학구적인 젊은이들을 모았다. 이들은 선지자의 생도들로 불리었다. 이 선지자의 생도들이 하나님의 말씀과 그분의 일을 연구할 때에, 그분의 생명력은 그들의 마음과 영혼을 일깨워 주었다.

“그리하여, 그들은 하늘로부터 오는 지혜를 받을 수 있었다. 이 학교의 교사들은 거룩한 진리에 조예가 깊었을 뿐 아니라 스스로 하나님과의 교제를 즐기고 그분의 성령이 주시는 특별한 선물을 받았다.” -교육, 46.

“이런 선지자 학교의 주요 교과목은 모세에게 주셨던 교훈이 포함된 하나님의 율법, 거룩한 역사, 하나님을 찬양하는 노래 및 시가(時歌)들이었다.” -교육, 47.

가 가? 5:12 - 14.

“중등교육기관이 절대로 필요하다. 이러한 교육 기관에서 철저한 교육사업을 실시해야 하는데 이는 많은 학생들이 직접적으로 이 기관에서 나와 큰 추수장으로 나가기 때문이다. 저들은 문서전도자로서 또는 전도사업의 여러 분야에서 수고할 조력자들로써 배운 것을 활용하기 위하여 나간다. 많은 사역자들은 한 동안 일터에서 수고한 후에 진학의 필요를 절실히 느끼게 될 것이며 일터에서 얻은 경험이 학교에서 공부하는 특권을 가치있게 여기도록 해 주며 급진적인 발전을 이룩하게 한다. 어떤 이들은 고등학문을 가르치는 교육을 받고 싶어할 것이다. 이런 이들을 위해서 우리 대학들이 세워진 것이다.” -부모와 교사와 학생들에게 보내는 권면, 203.

3. !

가. 가? 2:1, 2.

“다른 사람들을 훈련시키고 교육시킬 일꾼들이 훈련을 받아야 한다. 이와 같이 하여 훌륭한 사업이 진척되어야 하며 전 공동체가 축복을 받을 것이다. 남녀들은 열한시에 양우리로 투입될 것이다. 만일 그들이 진지하고 성실하다면 주께서는 그들을 받으시고 그들을 통하여 역사하실 것이다. 그들이 그리스도로 옷 입음으로 그들의 마음은 다른 사람들에게 줄 하늘 진리의 보화로 충만함을 받고 충만함을 받은 그 사람들이 또한 다른 사람들에게 이 충만함을 전달하게 될 것이다.” - 리뷰 앤드 헤럴드, 1902.5.13.

가

가? 29:24; 14:31.

“하나님의 사업을 위한 일꾼이 되고자 하는 학생들은 분명하고 바르게 말하는 방법을 체득해야 한다. 그렇지 않으면 그들의 좋은 감화가 반으로 줄어들 것이다. 분명하고 명확하게 말하며, 온전하게 부드러운 어조로 말하는 능력은 어느 분야의 사업을 위하여도 귀중한 것이다. 이 자질은 목사나 전도자와 성경 교사와 문서 전도인이 되고자 하는 사람에게 있어서는 필수적인 것이다. 이 분야의 사업에 참여하고자 하는 사람들은 그들이 진리에 관하여 말할 때에 선을 위한 결정적인 감명이 끼쳐지도록 음성을 사용하는 법을 배워야 한다. 진리가 영성한 말로 전달됨으로 손상을 입지 않도록 해야 한다.” - 교회증언 6권, 380.

“학생들에게는 성공적인 사업 생활에 그들을 적합하게 하는 교육이 주어져야 한다. 교육의 일반적인 분야는 완전히 그리고 철저히 가르쳐져야 한다. 부기는 문법과 같이 중요한 것으로 여겨져야 한다.” - 설교와 대화 1권, 281.

“모든 종류의 과학 지식은 능력이 있으며 전진적인 고학이 지구 역사의 마지막 장면을 선도할 사업을 위한 준비로서 우리 학교에서 가르쳐지는 것이 하나님의 목적 속에 있다.” - 그리스도인 교육기초, 186.

“하나님께서서는 ... 봉사사업을 위하여 신속하고 철저한 교육을 받을 목적으로 의료 선 교사 양성소에 입학할 많은 신입생들을 부르고 계시다. 어떤 사람들은 다른 사람들이 하는 것처럼 이런 학교에서 오랜 세월을 보낼 필요가 없다.” - 부모와 교사와 학생들에게 보내는 편지, 469, 470.

4.

가. 가 가 가? 52:10; 1:27 -
29. 가?

“정죄되어서는 안 될 역사에 대한 연구과제가 있다. 거룩한 역사는 선지자 학교에서 연구한 과목 중의 하나였다 … 우리도 하나님께서 지상의 나라들을 취급하시는 바를 깊이 생각해 보아야 한다. 우리는 역사를 통하여 예언의 성취를 깨닫고, 위대한 개혁운동들에 나타난 하나님의 섭리의 역사를 연구하고, 대쟁투의 마지막 장면을 향하여 열국들이 전진해 가고 있는 사건들의 진전을 이해해야 한다.” - *치료봉사*, 441, 442.

“우리 교단의 모든 대학들과 훈련 학교는 학생들에게 전도자들과 그리스도인 사업을 하는 사람들에게 필수적인 교육을 주기 위한 준비를 갖추어야 한다.” - *그리스도인 교육기초*, 489.

가? 6:1 - 7.

“목사와 선교사와 교사가 일상생활의 실제적 상황에 필요한 지식과 기술을 가진 것이 드러날 때에, 사람들에게 미치는 그들의 감화는 크게 증가될 것이다. 선교사로서의 성공이나 생활 그 자체는 그가 가진 실제적인 지식에 좌우되는 일이 많다. 식사를 준비하고, 사고나 비상사태에 대처하고, 질병을 치료하며, 집이나 혹은 예배당을 건축할 수 있는 능력 여하가 그의 평생 사업의 성공과 실패를 판가름하기도 하는 것이다.” - *교육*, 221.

“활동할 일꾼으로 참여하려는 사람들을 위하여 우리의 선교 사업에 관련된 양성 학교들이 있어야 한다. 영혼들을 회개시키는 사업을 위한 활동방법을 배우려면 견습생들이 되어야 한다는 신념이 저들에게 있어야 한다. 이런 양성 학교들의 역할은 다양한 성격을 띠어야 한다. 무엇보다도 성경 연구를 가장 중요한 부분으로 삼아야 하며 그와 동시에 정신과 품행에 대한 조직적인 훈련을 받게 하므로 최선의 준비태세에서 사람들을 접촉하는 법을 배울 수 있게 해야 한다. 모든 일꾼들은 기지와 예의와 그리스도의 정신을 가지고 일하는 방법을 배워야 한다.” - *복음전도*, 107, 108.

5.

가.

가? 41:6.

“가능하다면 어디에서든지 우리 교육 기관들은 요양원들과 연관을 가져야 한다는 분명한 빛이 주어졌다. 두 기관의 사업은 잘 조화되어야 한다.” -음식물과 식생활에 관한 권면, 450.

“하나님께서서는 우리의 출판소들이 사업과 영적인 면에서 모두 성공적인 양성소가 되도록 계획하신다... 모든 사람들에게 가능한 최대의 효과를 얻을 수 있는 기회가 주어지도록 하라. 그들이 다른 분야에 부름을 받게 될 경우, 다방면에 걸친 훈련을 받으므로 다양한 책임을 감당할 수 있게끔 사업의 다른 분야에도 익숙해지게 하라. 실습은, 그 기관에서 필요한 기간이 지난 다음에는 출판 사업의 다른 분야를 현명하게 감당할 준비를 갖추어 나아갈 수 있도록, 그리고 그들의 활력을 최선껏 활용하고 배운 지식을 다른 사람들에게 나눠 줌으로써 하나님의 사업에 활력을 불어넣을 수 있도록 실시되어야 한다.” -교회증언 7권, 147.

“전습생들과 다른 교역자들이 기도할 시간을 갖지 못할 만큼 다급해지고 분주해져서는 안 된다. 우리 출판소에 있는 젊은이들은 선지자 학교에 있던 젊은이들처럼 교육을 받아야 한다. 그들은 새 지역에서 사업을 담당할 준비를 갖추어야 한다.” -교회증언 8권, 93.

“주께서는 우리의 위생병원과 출판소와 학교와 관련된 자들이 젊은이들을 가르쳐 전도 사업을 하도록 요구하신다. 우리의 시간과 정력이 위생병원과 식품점과 식당을 세우는 데 너무 크게 사용되므로 다른 분야의 사업이 등한히 여겨져서는 안 된다. 목회 사업과 성경 교수 사업과 문서 전도 사업에 종사해야 할 젊은 남녀들이 기계 분야의 사업에 속박당하지 않아야 한다.” -교회증언 8권, 229, 230.

7:57

1. 하나님의 교육은 그 단순함에 있어서 완전하다는 것을 왜 우리는 말할 수 있는가?
2. 어떤 사람에게서는 중등교육이 충분하지만 왜 모든 사람을 위해서는 그렇지 않은가?
3. 추수를 위한 사역자들을 준비시키는 일에 있어서 무슨 연구들이 중요한가?
4. 실제적인 기술들은 선교사들을 위해서 왜 그렇게 절대로 필요한가?
5. 경쟁이 기관들에서 추방되어야 할 한가지 이유를 말하라.

“

”(15:33).

“비록 죄로 제한되어 있을지라도, 이 세상에 사는 우리 인생의 최대의 기쁨과 최고의 교육은 봉사에서 얻어지는 것이다. 죄된 인간으로서의 제한에 구애되지 않는 내세에서도 봉사의 최대 환희와 최고의 교육이 있을 것이다.” -*교육*, 309.

참조할 연구교재: *교육*, 301-309.

6월 22일

1.

가.

가 가? 1:17-19.

“[그리스도께서는] 예루살렘에 신학교를 세우도록 [당신의 제자들에게] 말씀하지 않으셨으며 더 높은 최고수준으로 학생들이 가르침을 받도록 함께 모이라고 말씀하지 않으셨다. 주께서는 ‘너희는 온 천하에 다니며 만민에게 복음을 전파하라’ ‘내가 너희에게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라 볼지어다 내가 세상 끝날까지 너희와 항상 함께 있으리라’ (막 16:15; 마 28:20)고 말씀하셨다.

“하나님께서 이 사명을 주신 자들을 함께 모으지 말고 주님의 사업을 위해 훈련을 받기 위하여 대학에서 몇 해를 보내야 한다는 것을 그들로 믿게 하라. 그리스도의 임재는 훈련 받는 해의 기간보다 더욱 가치가 있다. 우리 청년들이 그리스도의 멍에를 메고 복음의료선교사들로서 ‘내가 세상 끝날까지 너희와 항상 함께 있으리라’ (마 28:20)는 약속을 갖고 믿음으로 나아가야 한다. 그들의 지혜와 성공을 위해 사람을 신뢰하지 말고 하나님을 의지하면서 그들로 둘씩 둘씩 나아가게 하라. 그들로 성경을 탐구하고 하나님의 말씀의 진리를 다른 사람들에게 제시하게 하라. 하나님께서 분부하신 원칙들이 그들의 안내자가 되게 하라.” -*로마린다에 보내는 기별*, 71, 72.

2.

가.

가? 54:1-3.

“주께서는 우리의 젊은이들이 우리 학교에 들어가서 신속하게 봉사를 위한 자격을 갖추도록 요구하신다. 도시들의 여러 외곽 지역에 학교들이 세워져서 우리의 젊은이들이 교육을 받고 전도 사업과 의료 선교 사업을 하러 나갈 준비를 갖추 수 있게 되어야 한다.

주께서 사람들에게 의무를 보여주시고 그들의 마음에 역사할 기회를 가지셔야 한다. 어떤 사람도 일단의 사람들의 지시 아래 특정 기간에 봉사를 하거나 주님의 사업의 특정한 한 분야에서 봉사하도록 속박되어서는 안 된다. 왜냐하면 주께서는 옛날 겸손한 어부들을 부르신 것처럼 사람들을 부르셔서 그들의 활동 분야와 그들이 따라야 할 방법들에 관한 지시를 직접 그들에게 하실 것이기 때문이다. 주께서는 멸망해 가는 영혼들에게 마지막 경고의 음성을 전달하기 위하여 농사일과 그 밖의 다른 직업으로부터 사람들을 부르실 것이다. 주님을 위해 일할 길이 많이 있다. 위대한 교사께서는 이 일꾼들의 이해력을 여셔서 그분의 말씀 안에 있는 놀라운 것들을 보게 하실 것이다.” - 교회증언 9권, 170.

119:132.

“이 세상에 결핍된 것이 너무나 극심하므로 일터에서 실제적인 활동을 시작하기 이전에 의료 선교 전도자들로 부르심을 받은 모든 사람들이 다년간의 준비를 위하여 세월을 보낼 수는 없다. 현재 복음의 사자들을 위하여 열린 많은 문들이 불원간 영원히 닫혀질 것이다. 하나님께서는 받으실 만한 봉사를 할 준비가 되어 있는 많은 사람들을 부르시며 저들이 더욱 많은 준비를 하도록 기다리지 않으시고 지금 기별을 전하기를 바라시는데 그 이유는 지체하는 동안에 원수가 현재 개방되어 있는 일터들을 완전히 차지할는지 모르기 때문이다. 나는 전도 사업과 의료 선교사업을 위하여 적절한 훈련을 받은 작은 무리들이 그리스도께서 당신의 제자들에게 임명하신 사업을 수행할 목적으로 전진해야 할 것에 대하여 지시를 받아 왔다. 저들은 전도자로서 일하며 출판물을 분급하고 만나는 자들에게 진리를 말하며 병든 자를 위하여 기도하고 필요에 따라 치료해 주되 약물로 치료할 것이 아니라 천연계의 치료제로 할 것이며 언제나 하나님께 대한 저희의 의존성을 인식할 것이다. 저들이 가르치는 것과 치유하는 사업을 연합시킬 때에 저들은 풍성한 영혼의 수확을 거둘 것이다.” - 부모와 교사와 학생들에게 보내는 권면, 469.

3.

가.

가? 15:33; 4:10 ().

“주께서는 선교사가 우리 주님의 놀라운 자비와 다함이 없는 사랑을 배워 질병으로 고통당하는 자들의 고통을 덜어주고 저들이 질병을 치료하는 지식을 배우기까지는 의료 선교사의 훈련과정이 마쳐진 것이 아니라는 것을 인간 마음속에 강력하게 호소하셨다.” - *건강에 관한 권면*, 536.

“불월간 의료 선교 사업 외의 목회 분야의 사업을 전혀 할 수 없는 때가 올 것이다.” - *건강에 관한 권면*, 533.

“지금 세상이 건강개혁의 원칙에 대한 가르침에 호의를 갖고 있는 동안 세상의 의과 대학에 다니도록 권함을 받는 우리 청년들에게 의료에 대한 교육을 나누어줄 특권을 가진 우리 의사들을 확보하도록 결의해야 한다. 의료선교분야에서 우리 청년들이 교육을 받도록 하는 것이 지금보다 더 어려운 때가 올 것이다.” - *의료전도*, 1910.4.1

“하나님께서 모든 사람이 이용할 수 있는 건강휴양소로서 이용하도록 광대한 위생 병원을 건립하도록 지시하지 않으셨다. 또한 의료선교사역자들은 그들이 선교지에 나아가기 전에 대학에서 오랜 기간을 보내도록 하는 것이 그분의 목적이 아니었다. 진리를 아는 청년남녀들이 진리가 전해진 곳이 아니라 기별을 듣지 않은 곳으로 가서 문서 전도자들과 복음 전도자들로써 일하게 하라.” - *로마린다에 보내는 기별*, 57.

“은혜의 시기가 계속되는 동안 문서 전도인이 일할 기회가 있을 것이다... ‘이스라엘의 모든 동네를 다 다니지 못하여서 인자가 오리라’ (마 10:23). 핏박이 그 곳에도 오면 또 다른 곳으로 가라.” - *교회증언* 6권, 478.

가? 1:26, 30.

“그 사업은, 그것을 감당할 자들, 그것을 높이 평가할 자들, 그 원칙을 그들의 매일의 경험 속에 조화시킬 자들에게 주어질 것이다. 하나님께서는 그들 스스로를 존중하고 앞세우기보다는 그분의 이름을 영화롭게 하고 그분의 사업을 발전시키고자 노력하는 겸손한 사람들을 택하실 것이다. 그분께서는 세상의 지혜는 많이 갖지 못했지만 하늘로부터 힘과 권면을 구할 자들을 일으키실 것이다.” - *교회증언* 5권, 461.

4.

가.

가? 9:16, 22 - 24.

가

“하나님을 섬기는데 헌신한 교육받은 일꾼들은 교육을 받지 못한 사람들보다 더욱 많은 분야에서 봉사하고 더욱 넓은 분야의 사업을 성취할 수 있다. 그들의 정신적 훈련은 그들을 유리한 위치에 놓아 준다. 우리는 조금도 교육을 평가절하해서는 안 된다. 그러나 때가 얼마 남지 않았고 그리스도의 재림 전에 성취되어야 할 위대한 사업이 있음을 깨닫고 전진하라는 권면이 있다. 우리는 교육을 받기 위하여 여러 해 동안 보낼 수 있는 사상을 가진 학생들이 없다. 그들로 하나님의 사업을 발전시키는데 적합한 시기에 획득할 수 있는 교육을 얻게 하라.” - 그리스도인 교육기초, 369, 370.

가? 59:19.

“이 사업에 있어서 시련을 만나게 되어 있다. 교사들이 그들의 노력이 항상 제대로 평가되지 않는다는 것을 보면서 용기가 꺾이는 일이 있을 것이다. 사단은 그들 위에 세력을 부려서 시험과 절망과 신체의 고통 속에 집어넣음으로 그들로 하나님께 불평하며, 그분의 선하심과 자비와 사랑과, 승리하는 자에게 주어질 보상이니 지극히 큰 영광을 이해하지 못하게 하고자 한다.

그러나 하나님이 이들을 하늘 아버지에 대한 더욱 완전한 확신으로 인도하신다. 그분의 눈동자가 그들 위에 항상 머문다. 만일 그들이 믿음으로 부르짖으면, 곤란을 당할 때에 그들의 영혼을 그분께 연결시키면 주님께서는 그들을 단련한 금처럼 만드실 것이다. 주 예수께서 말씀하셨다. ‘내가 과연 너희를 버리지 아니하고 과연 너희를 떠나지 아니 하리라’ (히 13:5). 하나님께서는 그들이 요새로 피하여 믿음으로 하나님의 보좌로 나아가지 않으면 안 될 일련의 상황을 허락하실 수도 있다. 그러나 심지어 이 곳에서도 그분의 임재는 감추어져 있다. 그러나 그분은 그분을 신뢰하는 모든 자들을 구원하시고자 항상 준비하고 계신다.” - 교회증언 6권, 156, 157.

5.

가.

가? 13:20; 8:18; 2:13.

“그대들이 그 밖의 다른 모든 일에 실패하더라도, 여기에서만은 철저히 능률이 있어야 한다. 만일 그대들의 자녀들이 가정교육을 통하여 순결하고 덕스럽게 된다면, 만일 그들이 세상의 유익을 위한 하나님의 위대한 계획에 있어서 가장 작고 가장 낮은 자리라도 차지하게 된다면, 우리의 평생사업은 결코 실패로 불려질 수 없다.” - 그리스도인 교육기초, 161.

가? 64:4; 2:9.

“하늘은 학교이다. 연구 분야는 우주이며, 교사는 무한하신 하나님이다.” - 교육, 301.

“인생의 경험에서 모든 복잡했던 문제들은 그 때에야 명백해질 것이다. 우리가 보기에는 혼란과 실망, 절망과 계획의 차질로 밖에 여겨지지 않았던 일들이 당당하고 압도적인 승리의 목적, 즉 하늘의 목적과 일치되는 일이었다는 사실을 알게 될 것이다.” - 교육, 305.

“영원한 세월이 흘러감에 따라 하나님과 그리스도에 대한 더욱 풍성하고 더욱 영광스러운 계시가 나타난다. 또한 지식이 발전되어 감에 따라 사랑과 존경과 행복도 증가될 것이다. 사람들이 하나님에 대하여 배우면 배울수록 그분의 품성에 대한 그들의 감탄은 더욱 커질 것이다.” - 각 시대의 대쟁투, 678.

“구속(救贖) 받은 자들이나 타락하지 않은 자들 모두 그리스도의 십자가에서 그들의 과학과 노래를 찾게 될 것이다. 예수 그리스도의 얼굴에서 비치는 영광은 자아 희생적(自我犧牲的) 사랑의 영광임이 드러날 것이다.” - 시대의 소망, 19, 20.

7:57

1. 예수께서 당신의 제자들에게 주신 실제적인 훈련을 어떻게 회복할 수 있는가?
2. 왜 의료선교훈련은 평신도들을 위해 그처럼 가치가 있는가?
3. 우리는 지구 역사의 종말이 임박한 사업을 위하여 어떻게 준비할 수 있는가?
4. 절망감을 느끼는 교사들은 어떻게 격려를 받을 수 있는가?
5. 이 생에서 하는 모든 일에 우리는 무슨 영광스런 전망을 생각할 필요가 있는가?

첫째 안식일 연금



4월 5일
온두라스 북동부
대회 본부
(4페이지 참조)

5월 3일
아프리카의
선교사업
(25페이지 참조)



6월 7일
헝가리 대회
(51페이지 참조)

